



1

Educação e Cidadania – Contra a Corrupção

Garantir conteúdos permanentes voltados à ética e
contra a corrupção nas escolas cearenses

MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

2

Justificativa do projeto

1. A experiência demonstra que o **combate apenas reativo** a casos concretos de corrupção é demasiado **caro e ineficiente** ante a generalidade do problema, que possui **raízes culturais** na leniência endêmica desde os pequenos atos considerados “jeitinho brasileiro” até explícitos eventos de crimes na administração pública.



3

2. É notória a necessidade da **prevenção**, sendo consensual que o melhor caminho será também o mais longo: garantir um programa educativo que atinja a **juventude desde cedo**, com caráter permanente e despersonalizado – de forma a assegurar não haver solução de continuidade – tornando norma o contato dos jovens em formação com conteúdos relativos à **ética e ao respeito à coisa pública**. A chave é a formação cidadã das novas gerações,.



4

3. Segundo vasto material que acompanhou exortação do **Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP)** dirigida à **Procuradoria dos Crimes contra a Administração Pública (PROCAP/MPCE)**, já houve diversas iniciativas semelhantes tanto do Ministério Público de outras Unidades, como também da **Controladoria Geral da União (CGU)** e de outras **Escolas de Gestão**. Ocorre que, em regra, tais programas sofreram, ao cabo de poucos anos, solução de continuidade – desperdiçando recursos humanos e frustrando expectativas.



5

Escopo do Projeto

Levar aos corpos docente e discente das escolas do Ceará conteúdos e materiais já testados em outros projetos semelhantes, incentivando e cobrando, com a atuação das Promotorias locais, o trabalho permanente com os alunos.



6

Entidades parceiras



CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO



7

ONDE NASCE E ONDE ESTÁ A CORRUPÇÃO?



EM CASA: mentiras, fingir doença, falsificar assinatura, usar dinheiro para fim diverso, culpar outra pessoa pelas suas responsabilidades, ações ou omissões.



NA ESCOLA: colar na prova, nome na lista, plagiar trabalhos internet, pagar para alguém fazer, apresentar ideias de outros como suas, pegar livro e não devolver.



EMPRESAS: atestados falsos, atividades particulares, material, propina e presentes de clientes para atender a interesses.



PODER PÚBLICO: propinas, extorsão, influenciar para beneficiar os seus, nepotismo.



8



ESPORTE: não ter fair-play, jogo limpo e justo, reconhecer o erro mesmo quando ninguém viu, ser justo e correto com seu adversário, não trapacear, omitir ou enganar.



VIDA SOCIAL: furar fila, meia entrada, estacionamento proibido, pagar fiscal de trânsito para não levar multa, pagar despachante para resolver problema administrativo fora dos trâmites normais, perceber erro a menos na conta e não falar, ficar com o troco a mais recebido por erro, falar que tem idade inferior para pagar menor valor.

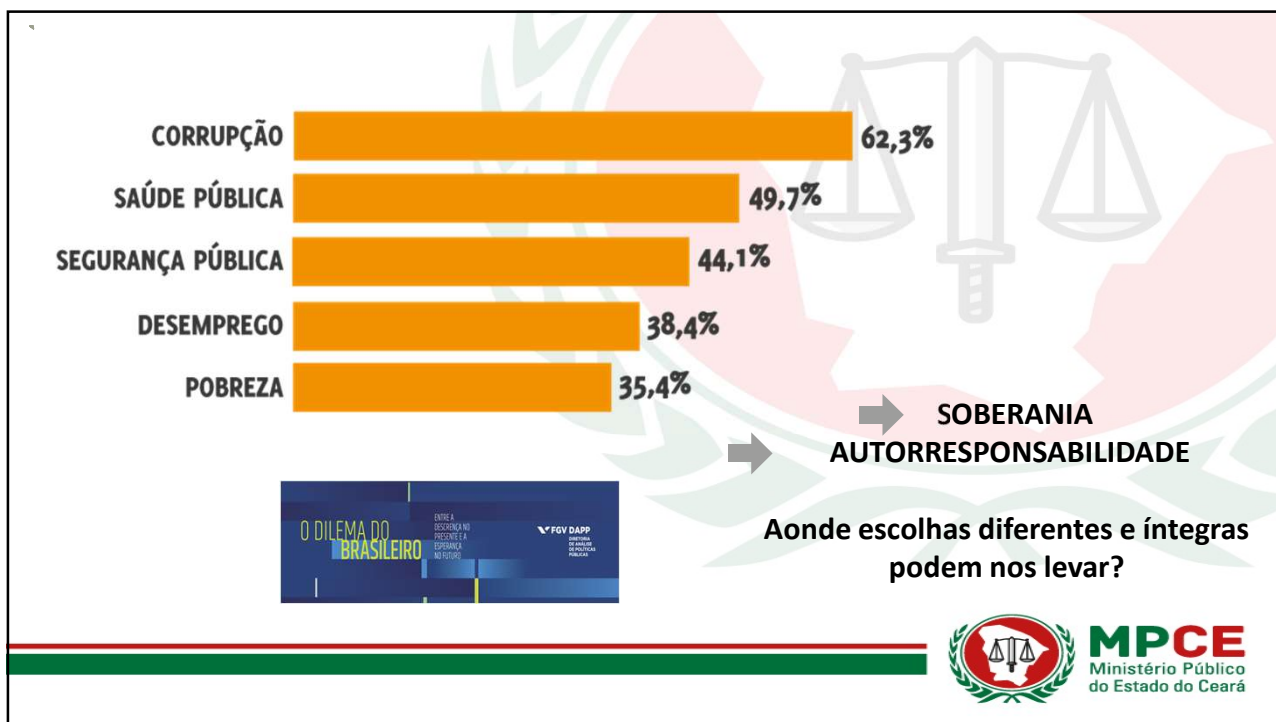


RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA: buscar burlar imposto, pagar INSS a menos do que o salário pago, não pedir nota fiscal em tudo, pagar consultas a menor sem a nota fiscal.

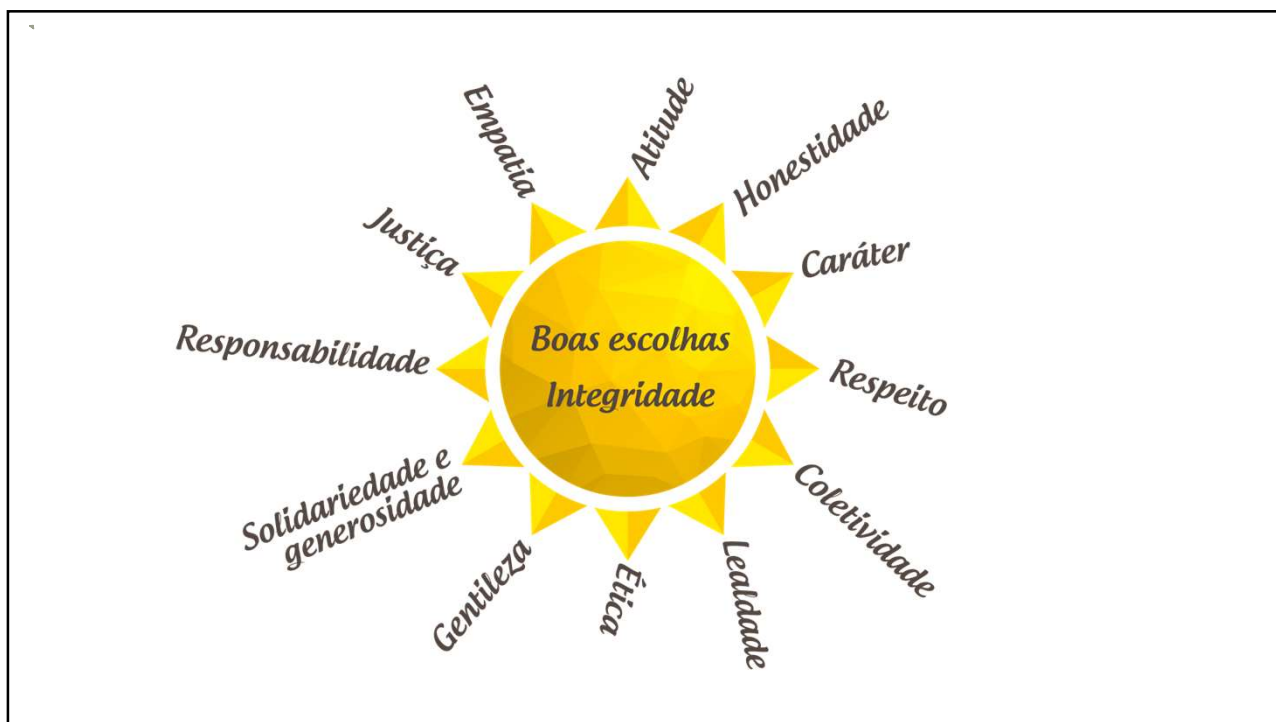


NAS ELEIÇÕES: comprar ou vender seu voto, voto irresponsável, acreditar em promessas inconsistentes com o histórico do candidato, mentir do adversário, mudar domicílio eleitoral, aceitar ou pedir cargo.





11



12

Quanto vale a sua dignidade?

13

HONESTIDADE

- Você se cala/se omite quando vê algo errado?
- Você muda a sua opinião em troca de alguma vantagem?
- Você engana, ilude, manipula, passa as pessoas para trás, falsifica, burla regras ou é desleal com as pessoas?
- Você falta com a verdade? Sente dificuldade de fazer o que é certo?




MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

14



15

Atitude para mudar



Devo ser a mudança que quero ver no mundo!

Qual será a melhor escolha para minha vida?

The slide features the title "Atitude para mudar" in a dark blue font. Below the title is an illustration of four hands holding puzzle pieces in dark blue, teal, yellow, and orange. To the right of the illustration are two grey rectangular boxes containing red text. The first box asks "Devo ser a mudança que quero ver no mundo!" and the second box asks "Qual será a melhor escolha para minha vida?".

16

Minha responsabilidade individual

Eu faço a minha parte?

Isto é suficiente?



17

Minha responsabilidade coletiva

**O que eu posso fazer
pela sociedade?**



18

CIDADANIA

Você participa da sua comunidade?

- Investir/doar tempo à coletividade
- Fazer uma ação de controle social
- Fazer ações sociais juntando voluntários e empresários
- Identificar os problemas ou dificuldades da sua família, sua escola e sua comunidade e buscar soluções



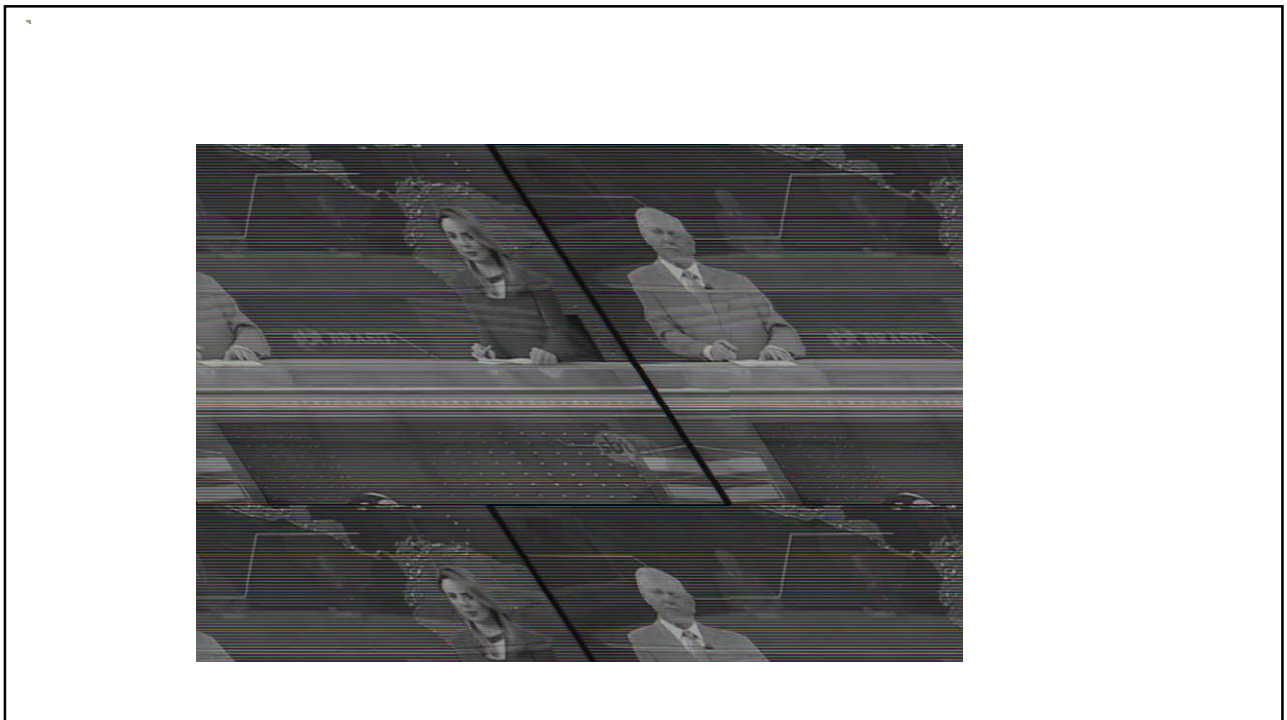
19



20



21



22

**Estas pessoas escolheram
fazer o que é certo!**

23

**Como saber se uma escolha
é boa ou não?**



**Você gostaria de ver alguém contando este
fato?**

**Pra quem você contaria que fez isso? Seus amigos,
seus pais, sua família?**



Ou você esconderia?



24



25



26



27

Como criar o ecossistema da INTEGRIDADE?



Mascote



Ações sociais de conscientização



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

28

Como criar o ecossistema da INTEGRIDADE?



Botons



Rodas de conversa e replicar as ideias



Peças de teatro



Auditorias cívicas

29

Como criar o ecossistema da INTEGRIDADE?



Desenhos e personagens

Experto mesmo é ser honesto

CORRUPÇÃO:
Ato ou efeito de corromper ou de se Corromper.
Comportamento desonesto, fraudulento ou ilegal.

EXEMPLOS DE CORRUPÇÃO:

- Mentir;
- Não cumprir horários;
- Furtar objetos;
- Não respeitar filas;
- Trapaçar em jogos.

Slogans, gingles, literatura e textos



Trabalho voluntário

"Todos nós já fomos corruptos e não sabemos, até pouco tempo eu não fazia ideia do que era corrupção, sempre achei que era algo que só acontecia entre políticos, e com essa palestra, filme e até mesmo uma brincadeira que a professora de PD (Telvina) fez, percebi que já fui corrupta, por simplesmente furar a fila do lanche, pegar uma caneta emprestada e não devolver." LETÍCIA 9º A e STHVYSON 9ºB

30

CGU | 11º CONCURSO DE

Desenho e Redação



Edição 2019

31

Qual o tema?

CGU | 11º CONCURSO DE

Desenho e Redação



TEMA:

*Faça o que é certo,
ainda que ninguém veja!*



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

32

Quem pode participar?

Escolas e estudantes matriculados em escolas públicas e privadas de todo país.

- Estudantes podem concorrer com trabalho do tipo **Desenho** ou **Redação**, conforme distribuição indicada na tabela de categorias a seguir.
- Escolas podem concorrer com trabalho do tipo **Plano de mobilização**.

Cabe à escola fazer a inscrição e enviar os trabalhos!

CGU 11º CONCURSO DE

Desenho e Redação



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

33

Categorias:

CATEGORIA	QUANTIDADE DE TRABALHOS QUE A ESCOLA DEVE ENVIAR	TIPO DE TRABALHO
1º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
2º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
3º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
4º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
5º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
6º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
7º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
8º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
9º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
1º ano do Ensino Médio	1 (um)	Redação
2º ano do Ensino Médio	1 (um)	Redação
3º ano do Ensino Médio	1 (um)	Redação
Educação de Jovens e Adultos	1 (um)	Redação
Escola-Cidadã	1 (um)	Plano de Mobilização

CGU 11º CONCURSO DE

Desenho e Redação



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

34

Como participar?

- Acesse o Portal Educação Cidadã da CGU: educacaocidada.cgu.gov.br
- Leia atentamente as instruções do Edital e conheça o Guia do Professor.
- Desenvolva com os estudantes o tema: “Faça que é certo, ainda que ninguém veja!”
- Incentive a elaboração de desenhos ou redações relacionadas ao tema.
- Dentre todos os trabalhos produzidos pelos estudantes, selecione apenas um trabalho por categoria (veja na tela Categorias).
- Faça inscrição da escola no Sistema Eletrônico do CDR: <https://concursos.cgu.gov.br>
- Envie, pelo sistema, os trabalhos selecionados.

CGU 11º CONCURSO DE

Desenho e Redação



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

35

Como fazer a inscrição e enviar os trabalhos?

- A inscrição poderá ser realizada somente pelo Sistema Eletrônico do CDR.
- O acesso ao Sistema poderá ser por computador, celular ou tablet;
- <https://concursos.cgu.gov.br>
- O envio dos trabalhos selecionados, os quais devem ser digitalizados ou fotografados, somente poderá ocorrer por meio do *upload* (carregamento) dos arquivos no Sistema.
- A escola deve fazer uma única inscrição e poderá enviar trabalhos (apenas 1 por categoria)
- conforme forem sendo produzidos.
- O edital não prevê o recebimento de trabalhos por *e-mail* ou pelos Correios.

Não é necessário enviar todos os trabalhos de uma só vez!

CGU 11º CONCURSO DE

Desenho e Redação



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

36

Como editar a inscrição?

- Ao realizar a inscrição o Sistema fornece o Código de Inscrição, o qual deverá ser salvo para posterior acesso ao Sistema.
- Caso a escola perca o Código da Inscrição, é possível recuperá-lo utilizando o e-mail da escola cadastrado no Sistema.
- O Sistema ficará aberto para inscrição e envio dos trabalhos até:

23/08/2019

O INEP da escola precisa estar correto!



Qual a premiação do 11º CDR?

- Os **alunos**, autores dos três melhores trabalhos em cada categoria, receberão um *tablet* e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pela CGU.
- Os **professores orientadores** dos alunos vencedores também receberão um *tablet* e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pela CGU.
- As autoras dos três melhores trabalhos do tipo "Plano de Mobilização" e prática pedagógica receberão um *notebook* e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pela CGU.

Todas as escolas e professores participantes também receberão certificado de participação!



Boa Sorte!

Dúvidas? [Perguntas Frequentes](#)

Fale conosco: desenhoeredacao@cgu.gov.br

educacaocidadada.cgu.gov.br



CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

39

Não esqueça de nos enviar registros em documento ou imagem das atividades realizadas para acompanhamento do projeto e futuros aprimoramentos!

educacaoecidadania@mpce.mp.br



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

40

Cada homem deve decidir se deseja caminhar na luz do altruísmo criativo ou na escuridão do egoísmo destrutivo.
A questão é : O que você esta fazendo pelos outros ?

(Martin Luther King Jr)



41

Obrigado!



educacaoecidadania@mpce.mp.br

42

Crédito do material utilizado



43

Créditos dos vídeos

- **O que você tem a ver com a corrupção (tema musical de abertura):** crédito autoral – Júlio Cancellier, música fornecida pelo Movimento "O que você tem a ver com a corrupção", fonte – www.youtube.com/watch?v=1pPcFn2LW58.
- **Vida corrompida (trecho do programa Tá no Ar: a TV na TV, com Marcelo Adnet):** crédito – Rede Globo (Globo Comunicação e Participações S.A.), fonte – <https://vimeo.com/152431158>, adaptado – não.
- **Dinamarca (trecho do programa Fantástico):** crédito – Rede Globo (Globo Comunicação e Participações S.A.), fonte – www.youtube.com/watch?v=bH4BtXID93c, adaptado – sim.
- **Prefeitura de Juazeiro (pegadinha com o cidadão Michael Jackson):** crédito autoral – Canal "Vamo ver aí" – canal de pegadinhas e esquetes do Cariri, www.youtube.com/watch?v=1J2uWfV-KpA, adaptado – sim.
- **Reportagem sobre o fairplay de Rodrigo Caio (trecho do programa Band Esporte Club):** crédito – Rede Bandeirantes (Grupo Bandeirantes de Comunicação), fonte – www.youtube.com/watch?v=S_Us1QHpkJw, adaptado – sim.
- **Allianz – Meu Momento Senna (trecho sobre o legado de Ayrton Senna):** crédito – Allianz Seguros S/A, fonte – www.youtube.com/watch?v=Jnm3yz5oima, adaptado – sim.
- **Reportagem sobre o menino que devolve dinheiro (trecho do programa SBT Brasil):** crédito – Sistema Brasileiro de Televisão (SBT, Grupo Sílvio Santos), fonte – www.youtube.com/watch?v=7twn1w1Td0w, adaptado – não.
- **Meu malvado favorito (trecho do personagem Gru furando a fila em lanchonete):** crédito – Universal Pictures Illumination Entertainment, fonte – www.youtube.com/watch?v=6iFLpw_gJyM, adaptado – não.
- **Gentileza gera gentileza passe essa ideia / Love:** crédito – Krizovatka, fonte – www.youtube.com/watch?v=G4cqBUhDTY0, adaptado – não.

44