



**Secretaria
de Educação**

Ofício Nº 03 /2021

São Benedito- CE, 16 de abril de 2021

Vossa Excelência

Procurador- Geral de Justiça

Manuel Pinheiro Freitas

Senhor Procurador- Geral de Justiça,

Cumprimento-o, cordialmente, vimo-nos através deste responder o Ofício de Nº 0002/2021/ GabPGJ encaminhado aos Prefeitos Municipais do Estado do Ceará, que tem como premissa informações sobre a existência de Planos Municipais de Contingência para o Retorno das Aulas Presenciais na Rede Municipal de Ensino.

Segue em anexo: o Plano de Retomada das Aulas Presenciais do Município de São Benedito/CE.

Atenciosamente,

(assinado digitalmente)

Lúcia de Fátima Gonçalves de Paula

Secretaria Municipal de Educação



GOVERNO MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO | Gabinete do Prefeito
Rua Paulo Marques 378 - Centro - São Benedito Ce - (88) 3626-1247 | CEP: 62370-000 - CNPJ: 07.778.129/0001-74
facebook: /saobeneditoce instagram: @saobenedito.ce twitter: saobenedito.ce site: www.saobenedito.ce.gov.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENEDITO
Rua João Cajazeiras de Almeida, 116 - Castelo - São Benedito Ce - (88) 3626-2235
facebook: /saobeneditoeduca instagram: @saobeneditoeduca





Plano de Retomada

PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES ESCOLARES PRESENCIAIS



São Benedito/CE- 2020/2021



GOVERNO MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO | Gabinete do Prefeito
Rua Paulo Marques 378 - Centro - São Benedito Ce - (88) 3626-1247 | CEP: 62370-000 - CNPJ: 07.778.129/0001-74
facebook: /saobeneditoce Instagram: @saobenedito.ce Twitter: saobenedito.ce site: www.saobenedito.ce.gov.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENEDITO
Rua João Cajazeiras de Almeida, 116 - Castelo - São Benedito Ce - (88) 3626-2235
facebook: /saobeneditoeducacao Instagram: @saobeneditoeducacao





SUMÁRIO

1. Apresentação
2. Premissa
3. Objetivos
4. Resultados esperados
5. Matriz de Ações e Responsabilidades
 - a) Gestão de Crise e Governança Estratégica
 - b) Administrativo-Financeira
 - c) Segurança Sanitária
 - d) Gestão Pedagógica
 - e) Gestão de Pessoas
6. Considerações Finais





1. APRESENTAÇÃO

O Comitê de Educação para Gestão das Ações de Combate à Pandemia da COVID-19 apresenta o Documento com Diretrizes para Retomada das Atividades Escolares, com o objetivo de subsidiar a elaboração de protocolos contendo orientações normativo-pedagógicas e de biossegurança nas Redes Municipal, Estadual e Particular de Ensino.

Espera-se, assim, contribuir para que profissionais que atuam na Secretaria de Educação, Assistência Social, Saúde, Infraestrutura, Escolas, Sindicatos, Associações e Sociedade em geral, possam interagir em um processo de participação democrática e de diálogo na construção dos protocolos, definindo as condições sanitárias e pedagógicas, necessárias e seguras, para o retorno às atividades nas escolas.

Este documento, propõe sistema de Governança e Gestão das Ações de Planejamento para retomada das aulas presenciais, em todas as Redes de Ensino e Unidades Escolares, bem como as normas educacionais que fundamentam a educação nacional e asseguram os princípios de qualidade e equidade. Está organizado, ainda, em duas partes inter-relacionadas, contendo eixos e diretrizes com propostas para as duas dimensões: 1) Normativo- pedagógica; 2) Biossegurança. Finalizando, o documento apresenta orientações quanto à comunicação popular e comunitária, alertando para a ampla participação e o diálogo intersetorial e social.

Ao analisarmos os dados estatísticos da saúde pública de São Benedito-CE que ainda se encontra em situação de muita preocupação dentro das possibilidades para a transição do distanciamento social, com as orientações da Organização Mundial da Saúde, do Ministério da Saúde, das Secretarias Estadual e Municipal de Saúde no que diz respeito a COVID-19 e as regras de biossegurança a serem impostas na retomada das aulas presenciais.





Plano de Retomada

BOLETIM EPIDEMIOLÓGICO DO DIA 14/04/2021 E EVOLUÇÃO DE CASOS CONFIRMADOS



As instituições escolares da rede particular e rede pública municipal e estadual devem elaborar um plano individual com estratégias de retomada segura, com etapas de retorno e adoção de medidas sanitárias que devem seguir as adequações aqui propostas para o retorno às atividades escolares presenciais.

O planejamento de retorno às atividades educacionais deve ser realizado de forma articulada com a Secretaria de Saúde do Município, considerando esta ser a ordenadora do cuidado, responsável pela vigilância no território e articuladora das ações de promoção da saúde, realizada pela Vigilância Sanitária.

A educação constitui processo complexo de interações e partilhas, em que sujeitos sociais e históricos se desenvolvem e crescem, contribuindo, ao mesmo tempo, para o avanço do processo civilizatório e de humanização no planeta. A educação escolar, igualmente,





Plano de Retomada

constrói, de forma sistemática, intencional e organizada, estratégias e situações de ensino-aprendizagem, normalmente coletivas e interativas, para que crianças, jovens, adultos e pessoas idosas se apropriem de saberes da ciência, da cultura e se desenvolvam em todas suas dimensões sociais, políticas, éticas, físicas, linguísticas, cognitivas, emocionais, corporal, sempre em relações interpessoais.

No planejamento deste processo de retomada das atividades presenciais, torna-se imprescindível assegurar o direito à vida, como rege a nossa Carta Magna, Artigo 5ª da Constituição Federal de 1988, “[...] Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...]”. O Direito à educação constitui um dos direitos sociais que objetiva garantir aos indivíduos o exercício e usufruto de direitos fundamentais em condições equânimes, tendo como princípio a igualdade entre as pessoas.

No Brasil, esse direito está reconhecido, também, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de 1990; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; e no Plano Nacional da Educação (PNE) 2014-2024, Lei nº 13.005, de 24 de junho de 2014. Juntos, estes mecanismos se propõem a assegurar o acesso à escola pública a todos os brasileiros e estrangeiros, residentes no Brasil, com a premissa de garantir a toda criança, jovem ou adulto o acesso à educação.





2. PREMISSA

Assegurar o princípio da equidade na garantia dos direitos, considerando as desigualdades e os contextos

Para fazer cumprir o intuito descrito nesta premissa e realizar o prosseguimento das atividades da Rede, à luz de reflexões sobre os cenários mais plausíveis e dos problemas e riscos identificados e analisados diante do contexto de pandemia, foram desenhados objetivos gerais e resultados esperados da primeira fase da retomada.





3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para este plano, foram definidos 5 objetivos estratégicos, que se caracterizam, grosso modo, como as metas gerais e amplas da Rede e devem estar diretamente relacionadas à premissa. Espera-se que, a cada objetivo alcançado, a educação municipal se aproxime dos cenários observados antes da crise e que ganhe impulso para avançar na garantia dos direitos.

Os objetivos desenhados são:

1. Acolher social e emocionalmente estudantes e profissionais da educação;
2. Impulsionar perspectivas efetivas de ensino-aprendizagem para todos;
3. Preservar a trajetória acadêmica dos estudantes;
4. Possibilitar condições sanitárias;
5. Fortalecer a cooperação entre as redes de ensino, Municipal, Estadual e Particular.





4. RESULTADOS ESPERADOS

Para cada objetivo descrito, foi definido um conjunto de resultados que se espera ter alcançado ao fim da duração do plano. Estes resultados se referem, portanto, àquilo que a Rede obteve com a implementação das ações em suas diversas instâncias. Conheça os resultados esperados para o plano de retomada.

Objetivo Estratégico 1:

Acolher social e emocionalmente estudantes e profissionais da educação

Resultado a:

Escola instrumentalizada, ainda mais apropriada de seu contexto e articulada com a rede de proteção social para lidar com os efeitos socioemocionais da pandemia.

Resultado b:

Estudantes engajados(as) com o ambiente escolar e com os processos de aprendizagem.





Plano de Retomada

Resultado c:

Profissionais da educação afetivamente amparados(as) e tecnicamente preparados(as) para lidar com os efeitos socioemocionais da pandemia.

Resultado d:

Traumas e lutos reconhecidos, respeitados e acompanhados.

Objetivo Estratégico 2:

Impulsionar perspectivas efetivas de ensino-aprendizagem para todos

Resultado a:

Etapas, modalidades, espaços, calendários e estruturas da política educacional reconfigurados.

Resultado b:

Currículo e processo de implementação adequados para o calendário escolar definido.

Resultado c:

Estudantes mais vulnerabilizados(as) identificados(as) e priorizados(as) nos processos de fortalecimento da aprendizagem.





Plano de Retomada

Resultado d:

Garantia do direito à aprendizagem verificada de modo formativo e perene.

Objetivo Estratégico 3:

Preservar a trajetória acadêmica dos estudantes

Resultado a:

Níveis de abandono e evasão intensamente monitorados e equacionados aos graus pré-pandêmicos.

Resultado b:

Taxas de rendimento/resultados internos das escolas monitorados e equacionados aos níveis de 2019 e 2020.

Resultado c:

Documentos e regimentos escolares revisitados à luz de uma abordagem pró-fluxo.

Objetivo Estratégico 4:

Possibilitar condições sanitárias favoráveis às escolas, zelando para que a convivência escolar não aumente e/ou estenda contextos epidemiológicos.





Plano de Retomada

Resultado a:

Protocolos de cuidados sanitários desenvolvidos, customizados e implementados nos distintos ambientes da Rede.

Resultado b:

Comunidade Escolar sensibilizada, segura e com procedimentos consistentes, conjunturais e perenes de prevenção adotados.

Resultado c:

Grupos de risco identificados e com dispositivos específicos de segurança adotados.

Resultado d:

Escolas e seus territórios acompanhados e monitorados periódica e sistematicamente, com evidências coletadas e tomada de decisões assertivas e céleres.





Plano de Retomada

Objetivo Estratégico 5:

Fortalecer a cooperação entre as redes de ensino (Municipal, Estadual e Privada).

Resultado a:

Plano de ação para execução, durante e pós-pandemia, e calendários escolares das redes articulados e convergentes.

Resultado b:

Espaços de diálogo intersetoriais criados, com participação múltipla e diversa.

Resultado c:

Apoio técnico e pedagógico ao município garantido e fortalecido.

Resultado d:

Protocolos e normativas de transporte, e equipamento escolar integrados.





5. MATRIZ DE AÇÕES E RESPONSABILIDADES

O que teremos que fazer enquanto Rede para alcançar os objetivos e resultados supracitados? De quem será a responsabilidade de cada ação? O que precisa ser articulado? Nesta matriz, serão justapostas as linhas de ação, seu detalhamento e os/as responsáveis para a implementação.

Para orientar o desenvolvimento deste movimento de planejamento e facilitar o endereçamento de tal arranjo, foram instituídas 5 dimensões de gestão, a saber:

- a. Gestão de Crise e Governança Estratégica
- b. Administrativo-Financeira
- c. Segurança Sanitária
- d. Pedagógica
- e. Gestão de Pessoas

Para cada dimensão, foi definida uma série de linhas de ação, macro-ações, detalhamentos das ações e responsáveis. Este é o conjunto de conteúdos que serão abordados a seguir.





Plano de Retomada

GESTÃO DE CRISE E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA | Comitês de Governança

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Participar do Comitê Municipal de Enfrentamento à Pandemia do Coronavírus em São Benedito coordenado pelo Prefeito	Avaliar e deliberar sobre ações relacionadas ao enfrentamento do novo coronavírus, com reuniões, no Comitê intersetorial coordenado pelo prefeito em que a Secretaria de Educação tem assento.	Município
Constituir Comitê Municipal para elaboração e acompanhamento do Plano de Retomada	Reunir-se com o Comitê formado para discutir os termos e estratégias que comporão o Plano de Retomada das Atividades Presenciais, pós-início das atividades presenciais, para acompanhamento da implementação do Plano, com periodicidade mensal.	Município
Constituir o Comitê Técnico Intersetorial para discutir protocolos de segurança sanitária e epidemiológica	Constituir o Comitê Intersetorial do Município (SME-STDS) com reuniões periódicas para a elaboração e acompanhamento de protocolos de segurança sanitária e epidemiológica. Propor comprometimento dos membros, pois nos reuniremos periodicamente.	Município
Instituir Comitê Municipal para apreciação, implementação e acompanhamento do Plano de Retomada das Atividades Presenciais	Instituir Comitê o qual será presidido pela Secretária de Educação, sendo membros indicados: articuladores da Secretaria de Educação	Secretaria de Educação
Instituir o Comitê Escolar	Instituir Comitê composto pelo Núcleo Gestor, membros do Conselho Escolar, Conselho Municipal de Educação, Unidade Executora e Grêmios Estudantil. Atribuições: - coordenar as discussões sobre o Plano de Retomada com os demais membros da comunidade escolar;	Escola/CME





Plano de Retomada

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - definir as estratégias para implementar o Plano de Retomada, observando a necessidade adequações curriculares e de organização do trabalho que serão necessárias, envolvendo a comunidade escolar para realização e validação das medidas; - orientar a identificação dos alunos que não retornaram às atividades presenciais; - articular-se com o Comitê Regional para dirimir dúvidas e recorrer diante de intercorrências; - articular-se com a rede municipal de saúde e com a rede local de saúde; - articular-se com a Secretaria Municipal de Educação sobre questões relacionadas ao transporte escolar e organização do calendário letivo, dentre outras; - comunicar para toda a comunidade escolar as ações sobre o Plano de Retomada; - responder aos órgãos de controle, quando provocados; - abrir canal permanente de escuta para estimular a participação dos atores da escola no processo de tomada de decisão quanto às demandas escolares referentes à execução do Plano de Retomada. | |
|--|--|--|





Plano de Retomada

GESTÃO DE CRISE E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA | Fóruns Setoriais

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Fórum Municipal com diretores(as) escolares para acompanhamento e avaliação da implementação do Plano de Retomada	Realizar, Fórum Virtual com diretores(as) escolares para acompanhar e avaliar a implementação do Plano de Retomada, levando em consideração as necessidades e as sugestões das escolas, de forma que este monitoramento seja realizado constantemente pelos(as) gestores(as) escolares.	SME/COMITÊ
Constituir o Grupo de Trabalho com técnicos indicados pela Seduc para sistematização e acompanhamento da implementação do Plano de Retomada das Atividades Presenciais	Constituir Grupo de Trabalho composto por técnicos da SME com as seguintes atribuições: - Analisar as contribuições dos diferentes segmentos sobre os cuidados a serem tomados para a retomada das atividades presenciais. - Implementar o Plano de Retomada das Atividades Presenciais; - Atualizar as orientações ao longo da implementação do Plano com emissão de Notas Técnicas	SME/COMITÊ

GESTÃO DE CRISE E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA | Circuito de Gestão

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Adaptações na implementação do Circuito de Gestão na retomada das atividades presenciais	- Enviar ao gabinete, o roteiro complementar de replanejamento do Plano de ação do Circuito de Gestão com foco no retorno às atividades presenciais;	SME





Plano de Retomada

GESTÃO DE CRISE E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA | Calendário Escolar

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Necessidade de reordenação do calendário escolar 2020/2021	Adequar o calendário escolar, em articulação com a Rede Municipal, para promover o alinhamento, atentando para os municípios que não estão ofertando estudos domiciliares para reorganização do Calendário Letivo.	SME

GESTÃO DE CRISE E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA | Cooperação com as Escolas

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Fórum Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Tornar pauta permanente a reorganização do Calendário Escolar contemplando o período de ensino remoto intermediado por recursos tecnológicos, ou não, e em acordo com o Plano de Retomada para conclusão do ano letivo de 2020/2021. - Reorganizar a oferta do transporte escolar de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais, sendo esse tema pauta permanente. - Buscar viabilizar, na cooperação estado e município, plano de ajuste das atividades pedagógicas específicas para o 9º ano do EF em 2020/2021, com o objetivo de compatibilizar os calendários letivos. 	SME



GESTÃO DE CRISE E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA | Comunicação

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Plano de Comunicação da Retomada das Atividades Presenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um plano de comunicação para as famílias/responsáveis sobre a rotina escolar e sobre o ensino híbrido/flexível, segundo o Plano de Retomada das Atividades Presenciais, em parceria com Ministério Público (MP), Sindicato dos Servidores Públicos de São Benedito (SINSESB) e Procuradoria do Município. - Promover diálogo, por meio de diferentes veículos de comunicação, tais como rádios locais e redes sociais, com foco na comunicação aos pais/responsáveis. - Elaborar orientações aos pais/responsáveis sobre os protocolos de higienização e desinfecção, bem como o uso de equipamentos de proteção individual (EPIs), em diferentes formatos de divulgação. - Comunicar, de forma ampla e eficiente, a impossibilidade do uso do ambiente escolar pela comunidade para fins recreativos, esportivos e outras atividades que possam gerar aglomerações. 	SME/ESCOLA
Estabelecer a sensação de segurança na escola	<p>Serão ações desenvolvidas pelo Conselho Escolar e /ou pelo Núcleo Gestor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituir uma Equipe Escolar de Acolhimento com a participação do núcleo gestor, professores, funcionários e estudantes. - Elaborar rotina de segurança sanitária em cada escola levando em consideração suas realidades. Os protocolos deverão ser embasados nos documentos oficiais encaminhados pela Prefeitura (Poder Executivo) - Promover encontros virtuais pré-retorno, por meio das plataformas online, comunicados oficiais (cartas às famílias) e outros canais de informação com o intuito de dialogar e divulgar previamente as rotinas de segurança sanitária que serão adotadas pela escola. - Comunicações visuais e multimídia sobre os protocolos de segurança sanitária e situação epidêmica (informes, cartazes, mídias sociais). - Palestras com profissionais de saúde. 	SME/ESCOLA



Plano de Retomada

ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA | Orçamento

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Reorientar o plano de aquisições e investimentos dos recursos disponíveis para as prioridades relacionadas à retomada das atividades presenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o cumprimento do planejamento financeiro - recursos estaduais e do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)* - voltado para as aquisições e investimentos necessários para a boa implementação do Plano de Retomadas das Atividades Presenciais. - Conforme orientação da Secretaria da Educação e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). 	SME
Reforço da estrutura e das condições de higiene das escolas na retomada para prevenir a continuação da disseminação do vírus.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar levantamento de orçamento: quantidade x custos x nº pessoas por escola; - Realizar estudo e avaliação da estrutura física da Rede a fim de organizar o espaço mediante protocolo de segurança sanitária, conforme detalhamento da Nota Técnica nº 01. 	SME/SMS





Plano de Retomada

ADMINISTRATIVO FINANCEIRO | Segurança sanitária

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Adquirir e distribuir EPIs para uso de estudantes, professores e servidores	<ul style="list-style-type: none"> - Planejar a aquisição e distribuição de EPIs, após levantamento das quantidades necessárias e custos, para uso por estudantes, professores e servidores, levando em consideração as especificidades de cada grupo. - Planejar a aquisição e distribuição de EPIs para servidores que trabalham na limpeza e conservação dos ambientes, bem como os manipuladores de alimentos. 	SME/Escola
Redimensionar o uso e as quantidades de material de limpeza e higiene necessários para executar a higienização dos ambientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Levantar as quantidades necessárias de insumos (sabão, água sanitária e toalha descartável) e as previsões de custos considerando o número de pessoas por escola (alunos, servidores e professores) e a tipificação da escola. - Orientar as escolas no mapeamento, redimensionamento e aquisição de material de limpeza e higiene mais adequados para a desinfecção dos ambientes. - Adquirir lixeiras com tampas e pedal de acionamento, com sacos de lixo, para serem colocados nos pontos de higienização. 	SME/Escola
Pontos de higienização com estrutura acessível	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar as escolas para aquisição de pontos de higienização acessíveis, disponibilizando toalha descartável, sabão ou álcool em gel 70%. 	Escola
Intensificar a higienização de ambientes com ventilação	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar as escolas a elaborarem um calendário sistemático de limpeza e manutenção dos equipamentos de ventilação, considerando os protocolos de limpeza, conforme Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária. 	SME





Plano de Retomada

ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA | Reordenamento dos espaços

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Mapear as áreas de circulação e convivência	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os itens para sinalizar os ambientes e o distanciamento necessários entre membros da comunidade escolar, com a devida atenção aos protocolos de uso dos refeitórios e orientação quanto aos intervalos. - Elaborar regras de uso dos espaços educativos com base em um parâmetro definido. (Quantidade de alunos por ambiente) 	Escola
Implementar protocolos de uso dos ambientes pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar regramento de distanciamento mínimo para os ambientes da escola. - Implementar protocolos de uso, com sinalização, dos ambientes pedagógicos como Centro de Multimeios, Laboratórios Escolares e áreas de circulação de pessoas, visando ao distanciamento social e considerando a dimensão dos espaços. <p>Obs: Para realizar essas ações, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.</p>	Escola
Mapear a necessidade de recuperação dos ambientes interditados ou não nas Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os espaços interditados, por escola, dar celeridade nos orçamentos e recuperação dos ambientes (orçamento existentes). - Identificar os espaços que requerem recuperação imediata e que impactam na convivência e harmonia das atividades escolares (orçamentos estimados). 	SME/Secretaria de Infraestrutura e Secretaria de Finanças
Elaborar e implementar protocolo de atendimento e circulação da comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e implementar protocolo de atendimento e circulação para a comunidade escolar, que busca material de escrituração ou atendimento com a gestão escolar, considerando as diretrizes sanitárias municipais e as especificidades de cada escola. <p>Obs: Para realizar essa ação, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.</p>	Escola





Plano de Retomada

ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA | Investimento com pessoal administrativo

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Avaliação da condição do quadro administrativo	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a condição do quadro de pessoal administrativo da escola para possível redimensionamento das atividades. - Identificar os técnicos e colaboradores que estão em grupos de risco. - Recomendar o afastamento, sem prejuízo profissional, para os que estão desenvolvendo suas atividades em teletrabalho. - Reorganizar as rotinas das escolas, sem prejuízo para o funcionamento da unidade de ensino. 	SME/Secretaria de Saúde/Escola

SEGURANÇA SANITÁRIA | Procedimentos perante casos suspeitos de Covid-19

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Elaborar Diretrizes intersetoriais de procedimentos diante de pessoas com sintomas	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, em articulação entre Secretária da Saúde (SMS) e SME, as diretrizes de como proceder diante de um servidor ou discente com sintomas da Covid-19 para assegurar a saúde e bem-estar da comunidade escolar. - Articular com a SMS recomendações a serem tomadas de acordo com o nível de infecção da Covid-19 no município. 	SME/Secretaria de Saúde/Escola





Plano de Retomada

SEGURANÇA SANITÁRIA | Distanciamento social nos espaços da escola

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Reorganizar os espaços escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ambiente para alimentação escolar (lanche e almoço, quando existir), evitando aglomeração dos estudantes, prevendo as normas de distanciamento e higienização, bem como a utilização dos utensílios (copos, talheres e pratos) de forma segura. <p>Obs: Para realizar essa ação, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará Sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.</p>	Escola
Estabelecer distanciamento mínimo entre os estudantes nos espaços da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer, conforme a densidade e a estrutura física dos ambientes escolares, uma medida de distanciamento mínimo de segurança, na fase inicial de retomada. - Organizar as salas de aula, de forma a manter a distância mínima de segurança, considerando a enturmação e o padrão de sala de aula de cada prédio escolar. - Definir a quantidade de alunos por turma, considerando o tamanho dos espaços educativos: sala de aula, laboratórios, sala de professores, refeitório etc. <p>Obs: Para realizar essas ações, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.</p>	Escola
Suspender a cessão de espaço escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar nova Portaria que suspende os efeitos da Portaria Nº 0115/2018, que regulamenta a utilização dos espaços escolares, excetuando o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e as convenções partidárias no período em preparação para as eleições municipais. 	SME
Orientar sobre o uso dos banheiros	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer como parâmetro a circulação simultânea de no máximo 3 pessoas, dependendo do espaço físico. - Identificar a quantidade de sanitários existentes e o que necessita ser implantado a mais para atender a demanda, considerando a quantidade de matrícula. <p>Obs: Para realizar essas ações, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01, que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária</p>	Escola



GOVERNO MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO | Gabinete do Prefeito
Rua Paulo Marques 378 - Centro - São Benedito Ce - (88) 3626-1247 | CEP: 62370-000 - CNPJ: 07.778.129/0001-74
facebook: /saobenedito.ce instagram: @saobenedito.ce twitter: saobenedito.ce site: www.saobenedito.ce.gov.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENEDITO
Rua João Cajazeiras de Almeida, 116 - Castelo - São Benedito Ce - (88) 3626-2235
facebook: /saobeneditoeduca instagram: @saobeneditoeduca






Plano de Retomada

SEGURANÇA SANITÁRIA | Protocolo de higienização e assepsia diária

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Definir regras e protocolos sobre uso comum do bebedouro	- Adequar os bebedouros, retirando o disparo para boca e instalando torneiras, tornando obrigatória a utilização de garrafinhas individuais ou outros utensílios.	SME/Escola
Instruir os funcionários responsáveis pela limpeza, higienização dos ambientes da escola e manipulação de alimentos	- Promover formações e/ou orientações sobre o modo adequado conforme os protocolos de higienização e assepsia necessários à rotina escolar. - Estabelecer protocolo de higienização mais rígido para realizar a limpeza dos itens de alimentação na escola.	SME/Escola
Elaborar rotinas de limpeza e higienização nos ambientes das Escolas	- Estabelecer rotina de limpeza e higienização dos ambientes escolares. - Sistematizar o acompanhamento da limpeza e higienização. Obs: Para realizar essas ações, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.	SME/Escola
Protocolo de conduta sanitária	- Observar todas as regras universais constantes do Protocolo Geral Sanitário, elaborado pela Secretaria da Saúde do Estado, conforme Anexo IV do Decreto nº33.608, de 30 de maio. Incorporar as normas de cunho geral aos espaços e às rotinas específicas e peculiares às atividades escolares e correlatas, sob responsabilidade do Sistema Estadual de Ensino (rede pública e privada). Obs: Para realizar essa ação, verificar detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.	SME/Escola
Higienização diária dos transportes escolares e transporte SME	- Estabelecer rotina de limpeza e higienização do transporte escolar (Decreto nº 33.608, de 30 de maio de 2020 e conforme alterações posteriores). - Estabelecer regras procedimentais sanitárias de uso do transporte escolar de acordo com a organização da retomada de alunos. - Levantar custos sobre a higienização dos transportes.	SME/Secretaria de transportes



	 <ul style="list-style-type: none"> - Articular com as empresas contratadas a higienização dos veículos. - Articular com os municípios a higienização dos ônibus que são utilizados como transporte escolar. 	Plano de Retomada
--	--	--------------------------

PEDAGÓGICO | Plano de Acolhimento

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Planejar e elaborar as rotinas pedagógicas para acolhimento aos estudantes e adaptação ao modelo híbrido de ensino.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar rotinas pedagógicas para acolhimento aos estudantes, com ações voltadas para o fortalecimento das competências socioemocionais. - Readaptar o cronograma de aulas, priorizando as atividades que trabalham mais diretamente com o desenvolvimento das relações intra e interpessoais e as macrocompetências: resiliência emocional, autogestão e amabilidade. 	SME/Escola
Busca Ativa de Estudantes	<p>Articulado com o Comitê Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a busca ativa dos estudantes ausentes e suscetíveis ao abandono e à evasão. <p>Obs: para maior detalhamento, verificar Nota Técnica nº 03, que tratará sobre as Diretrizes Pedagógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunir o Conselho de Classe para deliberar sobre a recuperação e inclusão dos estudantes que não conseguiram estabelecer relação pedagógica no período de suspensão das atividades presenciais. <p>Obs: para maior detalhamento verificar Nota Técnica nº 03, que tratará sobre as Diretrizes Pedagógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incluir no Plano de Ação, ações voltadas para a busca ativa dos estudantes. 	SME/Escola





Plano de Retomada

Promover espaços de escuta segura a todos os seguimentos da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar rodas de conversa, círculos de construção de paz e oficinas de comunicação não-violenta para acolher sentimentos e necessidades de professores, estudantes e funcionários. - Oferecer, por meio dos professores em articulação com a gestão escolar, atendimento individual aos estudantes, contemplando as Competências Socioemocionais: resiliência 	SME/Escola
Fortalecer a parceria família-escola	<p>Em articulação com o Comitê Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniões com as famílias, tendo como pautas: o protocolo de biossegurança e o ensino híbrido. - Realizar seminário com as famílias, tendo como pautas: os novos desafios da educação, o compartilhamento de informações e as experiências de estudos remotos. <p>Obs: Para realizar essas ações, verificar detalhamento nas Notas Técnicas nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária e a Nota Técnica nº 03 que tratará das Diretrizes Pedagógicas.</p>	SME/Escola





Plano de Retomada

PEDAGÓGICO | Diretrizes para Elaboração do Plano de Adequação Curricular

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Adequar o currículo escolar às aprendizagens básicas previstas para cada etapa no ano letivo de 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Em processo coletivo, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade educativa, durante a primeira semana de retomada das atividades presenciais, a escola deverá eleger objetos de conhecimento/conteúdos que devem guiar a ação Pedagógica em cada componente curricular/área do conhecimento, enquanto for mantido o ensino híbrido, tendo como referência a Matriz de Conhecimento Básicos, disponibilizada pela Seduc, para isso, cabe à escola e à SME. - Utilizar Plano de Adequação Curricular (PAC), conforme orientações anteriores relativas ao Currículo, a fim de desenvolver estratégias metodológicas, garantindo aprendizagens essenciais a cada componente curricular de todas as séries. - Utilizar material estruturado do Programa Foco na Aprendizagem para basilar as práticas pedagógicas. - Realizar avaliação diagnóstica. - Revisar os conteúdos abordados no período de Fevereiro a junho e apresentar novos conteúdos. - Replanejar as atividades pedagógicas, de acordo com a necessidade dos estudantes, tendo como foco os alunos do 2º, 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental, bem como aqueles que não tiveram acesso ao ensino remoto. <p>Obs: Para a realização dessas ações ver detalhamento da Nota Técnica nº 03 que tratará sobre as Diretrizes Pedagógicas.</p>	SME/Escola





Plano de Retomada

PEDAGÓGICO | Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem Escolar

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Realizar avaliação diagnóstica, com objetivo de identificar atuais níveis de aprendizagem dos alunos, intervindo para a recuperação da aprendizagem, quando necessário	<p>Como desdobramento do Plano de Adequação Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar Avaliação Diagnóstica, por Ano/Série e Componente Curricular; a partir da seleção dos objetos de conhecimentos considerados pré-requisitos em cada etapa de ensino, com suporte na Matriz de Referência Curricular da Seduc, assim como dos objetos de conhecimentos definidos no Plano de Atividades Domiciliares (PAD). - Delinear estratégias e metodologias para a aplicação da Avaliação Diagnóstica. - Aplicar a Avaliação Diagnóstica, no período definido na reorganização do Calendário Escolar. - Revisar o Plano de Adequação Curricular (PAC), ajustado às necessidades educativas encontradas na avaliação diagnóstica, quando se mostrar necessário. - Organizar intervenções pedagógicas de ensino e aprendizagem, de acordo com agrupamentos de alunos e suas necessidades educativas observadas. - Realizar processo de recuperação da aprendizagem inicial e de nivelamento, quando necessário. - Disponibilizar para todas as escolas a Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática. <p>Obs: Para realizar essas ações, verificar detalhamento nas Notas Técnicas nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária e a Nota Técnica nº 03 que tratará das Diretrizes Pedagógicas.</p>	SME
Desenvolver estratégias de avaliação formativa e somativa	<p>Como desdobramento do Plano de Adequação Curricular:</p> <p>A Nota Técnica nº 03 que trata sobre as Diretrizes Pedagógicas apresentará orientações específicas sobre a Avaliação Diagnóstica de retorno, sobre a Avaliação Formativa, isto é, Processual e sobre a Avaliação Somativa, isto é, de término dos períodos letivos.</p>	SME/Escola





Plano de Retomada

PEDAGÓGICO | Organização do Retorno às Atividades Presenciais

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Definir a organização do retorno gradual dos professores e estudantes às atividades presenciais.	<p>O processo de retomada será organizado em três fases, considerando as orientações da vigilância sanitária estadual e do município:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª FASE: organizar até 25% da capacidade de atendimento da escola, por turno. - 2ª FASE: organizar até 50% da capacidade de atendimento da escola, por turno. - 3ª FASE: organizar até 100% da capacidade de atendimento da escola, por turno. <p>Obs 1: A quantidade de alunos por turno dependerá da quantidade de profissionais que poderão estar presencialmente na escola.</p> <p>Obs 2: Deverá ser considerada, também, a quantidade de alunos por sala de acordo com as dimensões físicas, atentando para o distanciamento de 1,5m a 2m entre os ocupantes, conforme detalhamento na Nota Técnica nº 01 que tratará sobre o Protocolo de Segurança Sanitária.</p> <p>Obs 3: Considerar os alunos que, por conta de comorbidades ou características que os incluam em grupos de risco, deverão ter atividades predominantemente remotas, conforme detalhamento na Nota Técnica nº 03 que tratará sobre as Diretrizes Pedagógicas.</p>	SME/Escola





Plano de Retomada

PEDAGÓGICO | Estratégias Pedagógicas - Ensino Híbrido

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Utilizar o ensino híbrido (presencial + uso das tecnologias educacionais e digitais) como metodologia pedagógica.	<p>A complementação de carga-horária remotamente deverá seguir o Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) nº 05/2020</p> <p>Ação 1</p> <p>Considerando as fases de retomadas, orienta-se que os seguintes grupos sejam prontamente atendidos em atividades presenciais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudantes que não conseguiram desenvolver atividades remotas no período de suspensão das aulas presenciais (não alcançados); 2. Estudantes do 9º Ano do Ensino Fundamental. <p>Ação 2</p> <p>A proporcionalidade entre ensino presencial e complementação mediada por tecnologias ou não (remota) será definida por cada unidade escolar, em articulação com a SME/Escola, observando as seguintes possibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A escola organizará grupos de alunos que deverão ter atividades presenciais durante uma semana, alternando com outros grupos nas semanas seguintes, devendo desenvolver atividades remotas quando não estiverem em atividades presenciais. 2. Alguns grupos, considerando os prioritários e as avaliações diagnósticas, deverão ter mais atividades presenciais que outros. 3. Os alunos que participarem de atividades presenciais durante uma semana deverão ter atividades remotas, obrigatoriamente, na semana seguinte. <p>Obs: Não será permitido o rodízio diário entre grupos de alunos por conta do risco de aumento de contágio, conforme as orientações sanitárias.</p>	SME/Escola



	<p>Ação 3</p> <p>Recursos pedagógicos para as atividades remotas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os recursos de multimídias, informática e mídias digitais para a dinamização das aulas. - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem que contemplem as possibilidades para a utilização desses recursos. - Nortear atividades de estudo e pesquisa, que serão desenvolvidas de forma remota, com o uso das tecnologias educacionais e digitais como forma de complementar as atividades presenciais. - Utilizar o livro didático como principal ferramenta de apoio aos estudos domiciliares. - Dar continuidade ao uso das ferramentas (<i>Classroom, Drive, Forms, Meet, Chat, Planilhas, Documentos, Sites, Contatos, Gmail</i>), redes sociais, <i>YouTube, Whatsapp</i>, sites para pesquisa e navegação, como possibilidades para estruturar o ensino remoto. - Dar continuidade a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, disponibilizando estratégias para o alcance de alunos que não tiveram acesso, ou não deram continuidade ao estudo desses componentes, enxergando a realidade de estudantes que precisam de transporte escolar. - Disponibilizar materiais de suporte pedagógico com o intuito de favorecer o ensino híbrido. 	<p>Plano de Retomada</p>
--	---	---------------------------------





Plano de Retomada

PEDAGÓGICO | Grêmio Estudantil, Líderes de Sala e Conselho Escolar

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Planejar e implementar um plano de acolhimento aos estudantes em adaptação ao modelo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma consulta pública com os Grêmios Estudantis e Líderes de Sala para a construção coletiva de uma proposta de ações para o acolhimento e Busca Ativa dos estudantes. - Promover reuniões para apresentação do plano de acolhimento aos estudantes que serão implementadas em articulação com os Grêmios Estudantis e Líderes de Sala. 	SME/Escola
Realizar busca ativa dos estudantes em adaptação ao modelo híbrido de ensino	<p>Mobilização com gremistas e líderes de sala para realizar busca ativa de alunos que não regressaram às aulas em modelo híbrido em articulação com o Comitê Escolar, por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento periódico em articulação com o PPP e/ou programas existentes na escola. - Parceria com meios de comunicação (rádios comunitárias, carros de som e outros) para chamamento ao retorno das aulas. - Criação e envio de materiais audiovisuais para divulgação nas redes sociais. 	
Manter e ampliar as ações de protagonismo estudantil	<p>Desenvolver ações para o protagonismo e a autonomia do estudante nos momentos de estudo remoto, com o apoio da família.</p> <p>a) Encontro Municipal dos Grêmios Estudantis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o diálogo entre os gremistas. - Desenvolver discussões sobre questões que permeiam o cotidiano escolar com foco em temáticas para a juventude por meio de oficinas e/ou colóquios; 	





Plano de Retomada

GESTÃO DE PESSOAS | Capacitação dos servidores

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Promover ações de engajamento dos profissionais para o retorno das atividades presenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar encontros de engajamento, motivação e desenvolvimento da nova organização letiva, antes e durante a execução das atividades presenciais, com atualização sistemática, para gestores, professores, servidores e comunidade escolar. - Realizar momentos para orientações, antes e durante a execução das atividades presenciais, com professores e funcionários, sobre os protocolos de medidas sanitárias necessárias para o retorno das atividades presenciais organizados pelo núcleo gestor. - Realizar formações para os professores, com o objetivo de fortalecer o ensino híbrido, por meio de cursos voltados ao desenvolvimento de competências digitais, promovidos pela SME. - Realizar ações formativas de acolhimento e reintegração dos docentes, mediante iniciativas de formação para o trabalho no retorno às atividades presenciais. - Realizar, em parceria com a Secretaria de Transportes, sensibilização prévia com os motoristas do transporte escolar como ação do plano de apoio socioemocional e do protocolo de medidas sanitárias. 	SME/Escola



GESTÃO DE PESSOAS | Remanejamento de servidores no cenário de retomada às atividades presenciais

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Gerenciar o quadro funcional da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar estratégias para os professores que continuarão executando suas atividades na forma remota e/ou escala de profissionais que estarão na forma presencial. - Reordenar o quadro docente diante das necessidades identificadas em diagnóstico dos profissionais do grupo de risco, inclusive com remanejamento dos professores lotados nos ambientes de aprendizagem. 	SME/Escola

GESTÃO DE PESSOAS | Condições iniciais de saúde dos professores e demais servidores

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Realizar diagnóstico para verificar condições de saúde dos professores e demais servidores	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um diagnóstico para verificar quais profissionais têm condições de saúde para voltar a trabalhar presencialmente, verificando situações clínicas consideradas de risco, por envio de formulário virtual de autodeclaração. 	SME

GESTÃO DE PESSOAS | Estratégias Pedagógicas – Ensino Híbrido

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Promover o Desenvolvimento de Competências Digitais para a Docência (professores e gestores)	- Ofertar formação em Competências Digitais para a Docência para professores e Gestores.	SME

GESTÃO DE PESSOAS | Condições de saúde dos professores e demais servidores, após a retomada das aulas presenciais

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Acompanhar e fortalecer o trabalho presencial, considerando aspectos da saúde física e socioemocionais dos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar encontros virtuais coletivos, para o apoio socioemocional para equipes SME, Gestores, Professores e Servidores. - Supervisionar o trabalho dos Auxiliares de Serviços Gerais (ASGs), considerando os diversos cenários de retomada das atividades presenciais, obtidos a partir do diagnóstico realizado. - Produzir comunicação visual na forma de cards, vídeos educativos e cartilhas de orientação para o apoio socioemocional de professores e servidores. - Realizar encontros virtuais com psicólogos(as) e psicopedagogos direcionadas ao fortalecimento do autoconhecimento. - Elaborar Plano de Acolhimento e Acompanhamento Socioemocional para o atendimento aos(as) gestores(as) e coordenadores(as), em articulação com os psicólogos(as) e psicopedagogos lotados nas SME e outras instituições parceiras. 	SME

GESTÃO DE PESSOAS | Direitos dos servidores

Macro-ação	Ação/Detalhamento	Responsável
Preservar os direitos assegurados	- Esclarecer sobre a garantia dos direitos assegurados aos(às) professores(as) e servidores(as), não sendo negado ou tirado nenhum direito a estes(as) profissionais.	SME

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que as decisões sejam tomadas de maneira conjunta e articulada, principalmente, com a área da saúde para a realização deste Plano de Ação para retomada das aulas presenciais que garantam educação e qualidade de vida a todos. O retorno à vida escolar deverá ser gradual para permitir o aprendizado e construção conjunta de práticas de proteção e cuidados.

Somo cientes de que a rotina da educação básica mudou e não será mais a mesma, mas é primordial que todos reconheçam que “o ano não está perdido”. O importante nessa conjuntura é manter o vínculo com nossas crianças, estudantes, familiares, profissionais e trabalhadores da educação. É momento de as redes reorganizarem seus Currículos e Projetos Políticos Pedagógicos, a fim de garantir a aprendizagem em outros tempos e espaços escolares. Ao mesmo tempo, é essencial que a união dos órgãos competentes garantam recursos extraordinários para as redes poderem implementar as ações sugeridas neste documento, bem como outras que forem necessárias para garantir um retorno as aulas

presenciais com segurança.

A Rede Municipal de Ensino de São Benedito está vinculada ao sistema estadual, assim, o Conselho Estadual de Educação estabelece normas, considerando as especificidades dessas redes e não apenas da rede estadual. Da mesma forma, as redes privadas, vinculadas ao sistema estadual ou não, devem considerar o retorno às aulas presenciais apenas após ouvir as recomendações das autoridades sanitárias e obdecendo as normas estabelecidas nos decretos estaduais e municipais. Caso contrário, o controle à Pandemia pode fracassar. Todos precisam ter ciência que, neste momento, o que deve imperar é o respeito às instâncias representativas, a articulação institucional e a definição de atividades e estratégias de maneira coletiva.

As medidas que devem ser observadas antes e durante o retorno das atividades escolares presenciais, ressaltando que toda a comunidade escolar deve estar ciente dos benefícios e riscos de cada estratégia de aprendizagem: virtual, híbrida e presencial. O retorno à vida escolar deverá ser gradual para permitir o aprendizado e construção conjunta de práticas de proteção e cuidados. Esse processo coletivo visa fortalecer o aprendizado das medidas de prevenção e a sensação de segurança necessária para novas formas de viver em grupo.

Relembramos que os gestores escolares devem observar as diretrizes aqui estabelecidas, para a construção do Plano Contingência de cada unidade escolar. A prevenção do contágio do COVID-19 se baseia, principalmente, em medidas práticas de Higiene e de Distanciamento. Tendo em vista os prejuízos já causados pela pandemia e o longo caminho que temos pela frente, até que a pandemia esteja controlada, é importante que estas medidas sejam praticadas em conjunto a um outro alicerce, mais abstrato: a Conscientização.

ANEXO

PORTARIA Nº / 2020

São Benedito, 01 de setembro de 2020.

Dispõe sobre o Comitê Municipal para Elaboração, Acompanhamento e Avaliação do Plano de Retorno das Aulas Presenciais no Município de São Benedito-CE e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO, ESTADO DO CEARÁ, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município, DECRETA:

Art. 1º Fica instituída a Comissão de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19, com a incumbência de elaborar documentos orientadores e o protocolo de retorno das aulas presenciais no Município de São Benedito/CE.

Art. 2º Ficam nomeados para compor a Comissão de Gerenciamento de Crise:

I - Representantes da Secretaria Municipal de Educação:

Membros: Lúcia de Fátima Gonçalves de Paula
Rita Maria de Sousa Lima

II - Representantes da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação:

Membros: Naraiana Carvalho de Castro
Marta Maria Moura Gonçalves
Marli Moura Nunes
Aldelina Rodrigues Amarilo de Souza
Antonia Danielle Gomes Nunes
Verônica Amarilo Vieira de Brito
Leila Tays Furtado de Paula

III- Representante do Atendimento Educacional Especializado – AEE

Membro: Régia Mônica Gonçalves de Sousa

III - Representantes da Secretaria Municipal de Saúde:

Membros: Diana Soares Lima
Luís Ribeiro Barbosa

IV - Representante da Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social:

Membro: Edna Somaria Alves Ribeiro

V - Representante dos Diretores da Rede de Ensino Municipal :

Membro: Maria da Penha Viana Rodrigues

VI - Representante da Rede de Ensino Estadual:

Membro: Aldenira Venâncio Mota

VII - Representantes da Rede de Ensino Particular:

Membro: Cristiane de Oliveira Alves Moura
Sidney Rodrigues da Silva

VIII - Representante do Conselho Municipal de Educação:

Membro: Maria Zélia Ribeiro Paiva

IX - Representante do Conselho Tutelar:

Membro: João Paulo Sales Lima

X – Representante da Secretaria de Infraestrutura:

Membro: Rosane Costa Marques Aragão

XI - Representantes dos Pais de Alunos da Rede de Ensino Municipal :

Membros: Eusamar Rodrigues de Sousa
Cicera de Paula Silva Costa

XII- Representante do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de São Benedito-SINSESB

Membro: Alan Jones Ferreira Pereira

XII - Representante da Secretaria Municipal de Administração e Finanças:

Membro: Diego Rodrigues Lima

XIV - Representante da Procuradoria Municipal:

Membro: Tiago Lima Maciel

Parágrafo único. Compete aos representantes indicados no inciso I deste artigo atuar como Presidente e Vice-Presidente da Comissão.

Art. 3º As reuniões serão registradas por meio eletrônico e presencial, em ata por Secretário (a) escolhido (a) pelos membros.

Art. 4º Esta Portaria entrará em vigor na data da sua publicação.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

São Benedito/CE, em 01 de setembro de 2020.

GADYEL GONÇALVES DE AGUIAR PAULA
PREFEITO MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO- CE

