

**MPCE**Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS
CEARENSES

INFORMAÇÕES GERAIS

| GERENTE | PATROCINADOR | PERSPECTIVA |
|-------------------------|----------------|-------------|
| Dr. Élder Ximenes Filho | Dr. Iran Sírio | Sociedade |

| FRENTE ESTRATÉGICA | OBJETIVO ESTRATÉGICO |
|--------------------|--|
| Foco de Atuação | Mudar a cultura de leniência com a corrupção |

ESCOPO DO PROJETO

Levar aos corpos docente e discente das escolas de ensino fundamental e médio do Ceará conteúdos e materiais já testados em outros projetos semelhantes, incentivando e cobrando, com a atuação das Promotorias locais, o trabalho permanente com os alunos.

META

Combate preventivo e continuado à corrupção, preconizando a mudança cultural na percepção da corrupção na sociedade, por meio da formação cidadã a partir da infância.

| INÍCIO | TÉRMINO PREVISTO | PERCENTUAL CONCLUÍDO |
|---------------|------------------|----------------------|
| Setembro/2018 | Dezembro/2019 | 20% |

RESULTADOS ESPERADOS

1. formar parcerias
2. compartilhar experiências
3. escolher bons exemplos de programas anteriores no CE e noutros Estados Federados
4. planejar os eventos, com visitas sistemáticas às escolas, dentro do percentual factível para o momento



MPCE

Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS
CEARENSES

5. imprimir ou reproduzir e distribuir materiais didáticos, dentro das possibilidades materiais
6. realizar os eventos, seminários, visitas, aulas e treinamentos para sensibilizar professoras(es) e diretoras(es) das escolas
7. lançar e acompanhar o Programa permanente de fomento à educação pela Cidadania e contra a corrupção
8. economizar recursos, pela sinergia entre as instituições

NÃO ESCOPO DO PROJETO

Fazer levantamentos de casos concretos. Sobrepor-se a iniciativas semelhantes, de outros órgãos.

JUSTIFICATIVA

1. A experiência demonstra que o combate apenas reativo a casos concretos de corrupção é demasiado caro e ineficiente ante a generalidade do problema, que possui raízes culturais na leniência endêmica desde os pequenos atos considerados “jeitinho brasileiro” até explícitos eventos de crimes na administração pública.
2. É notória a necessidade da prevenção, sendo consensual que o melhor caminho será também o mais longo: garantir um programa educativo que atinja a juventude desde cedo, com caráter permanente e despersonalizado – de forma a assegurar não haver solução de continuidade – tornando norma o contato dos jovens em formação com conteúdos relativos à ética e ao respeito à coisa pública. A chave é a formação cidadã das novas gerações,.
3. Segundo vasto material que acompanhou exortação do Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP) dirigida à Procuradoria dos Crimes contra a Administração Pública (PROCAP/MPCE), já houve diversas iniciativas semelhantes tanto do Ministério Público de outras Unidades, como também da Controladoria Geral da União (CGU) e de outras Escolas de Gestão. Ocorre que, em regra, tais programas sofreram, ao cabo de poucos anos, solução de continuidade – desperdiçando recursos humanos e frustrando expectativas.
4. Não obstante a constatação anterior, foi criado material didático amplo e de excelente qualidade (cartilhas, powerpoints, roteiros de palestras, filmes, HQs, manuais do professor, modelos de banners etc...) - que pode ser utilizado praticamente sem nenhuma alteração, economizando recursos.
5. Já tendo sido prudentemente realizadas 4 reuniões mensais entre os integrantes (especialmente as escolas de gestão), constatou-se existir comunhão de objetivos e sinergia entre tais entidades e os membros do Ministério Público com atuação nas áreas de educação e de patrimônio



MPCE

Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS CEARENSES

publico – o que poderá ser reproduzido nas comarcas interioranas e também na capital, entre as Promotorias de Justiça e as Diretorias das Escolas.

6. Nas reuniões prévias, todas formalizadas em “memórias/Atas” e disponibilizadas via lista de e-mail e Grupo de WhatsApp, foram definidas as diretrizes iniciais deste Projeto, as quais assim resumem-se:

Em 2019, atingir com a campanha 10% das escolas privadas e 10% das escolas públicas cearenses, situadas nas sedes dos municípios.

Integração ao Projeto TCEDUC do IPC/TCE, aproveitando-se sua logística e colaborando no que possível for com os deslocamentos. Divisão em NOVE regiões geográficas, fazendo-se os nossos eventos num único dia e num único local (deslocando-nos, se possível, um único dia), dentre os selecionados para a realização da Ação “Programa Agente de Controle” do TCEDUC: Região de Guaramiranga/Beberibe (12/14 de março), Região de Assaré/Tauá (23/25 de abril), Região de Sobral/Ubajara (21/23 de maio), Região de Mombaça/Jaguaribe (11/13 de junho), Região de Camocim/Itarema (20/22 de agosto), Região de Icó/Iguatu (17/19 de setembro), Região de Brejo Santo/Crato (08/10 de outubro), Região de Limoeiro do Norte/Quixeramobim (05/07 de novembro) e Região de Paracuru/Guaiuba (26/28 de novembro). A região de Fortaleza será contemplada no dia 09 de dezembro de 2019 (Dia Internacional de Combate à Corrupção), já com o indicativo de serem chamados os “multiplicadores” para o auditório no prédio da SRF, disponível para o CENTRESAF. Os professores e diretores buscados nesta fase DE 2019 serão os do 4º ano letivo. O foco nesta fase será a formação dos multiplicadores (Diretores, Professores, Membro do MP local, representante do Grêmio Estudantil, Representante da Secretaria Municipal de Educação, Representante do Conselho Escolar e Representante do Conselho da Unidade Executiva (UEX) das escolas selecionadas). O início das atividades em salas de aula, conforme os entendimentos com os profissionais da educação contatados, caso não seja possível ocorrer no mesmo ano, deverá ser previsto e implementado em 2020. Providenciar a reprodução e distribuição de material didático em quantidade suficiente – tomando por base o já disponibilizado e priorizando o material testado pelo MPSC e MPDF/CGU – sem embargo da prudente análise pedagógica dos integrantes deste Projeto.

7. Será essencial transformar esta ação em projeto permanente, que em sua formação inicial e mais básica consistirá em periodicamente as Promotorias cobrarem das Escolas a administração dos conteúdos aos alunos, inclusive comparecendo e participando das atividades ao longo dos anos e obtendo o *feedback* desta iniciativa, para melhorias futuras – sempre com o objetivo de garantir a continuidade dos trabalhos.

VINCULAÇÃO COM OUTROS PROJETOS

Relaciona-se aos trabalhos das Escolas de Gestão



MPCE

Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS CEARENSES

INDICADORES OPERACIONAIS

1. Quantidade de escolas visitadas para contato inicial (Diretoria e Professores) e posterior início dos trabalhos.
2. Quantidade de materiais didáticos distribuídos.
3. Número de alunos que receberem os conteúdos e e passarem a participar dos trabalhos de fomento da cidadania nas escolas.

INDICADORES SOCIAIS

1. Resposta dos alunos aos conteúdos, ao longo do tempo, na forma da melhoria das condutas dentro e fora da escola.
2. Aumento de denúncias aos Órgãos de Controle, de atos de possível corrupção ou de desrespeito ao patrimônio público.

PARTES INTERESSADAS

Promotorias de Justiça da Educação e do Patrimônio Público
Procuradoria dos Crimes contra a Administração Pública – PROCAP/PGJ/CE
Centro de Apoio Operacional de Defesa do Patrimônio Público e da Moralidade Administrativa – CAODPP/PGJ/CE
Escola de Gestão Pública da Secretaria de Planejamento do Estado do Ceará – EGP/SEPLAG/CE
Escola de Gestão Pública Municipal da Associação dos Municípios do Estado do Ceará – EGPM/APREC
Instituto Plácido Castelo do Tribunal de Contas do Estado do Ceará – IPC/TCE
Escola Superior do Ministério Público – ESMP/PGJ/CE
Secretaria de Educação do Estado do Ceará – SEDUC/CE
Comissão Permanente de Educação da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará – CE/ALECE

EQUIPE DO PROJETO

CAODPP – Élder Ximenes Filho, Função: Coordenador
ESMP – Francisco Tarcísio Rocha Gomes Júnior, Função: Diretor de Ensino
EGP/SEPLAG – Daniel Marinho Almeida, Função: Coordenador Pedagógico
EGPM/APRECE – Helderiza Maria Diniz Queiroz, Função: Diretora

**MPCE**Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS
CEARENSES

Comissão de Educação/ALECE - ESAF/SRF – Silvana Oliveira de Sousa, Função: Deputada Estadual/Presidente
SEDUC/CE – Anna Cecília Freitas, Função: Gestora Pedagógica do CODEA/SEDUC
CGU/CE – Roberto Vieira Medeiros, Função: Superintendente
ESAF/SRF – Maria Margarida de Sousa, Função: Diretora do CENTRESAF
ESAF/SRF – Aída Maria da Silva Pereira, Função: Diretora Substituta
IPC/TCE – Maria Hilária de Sá Barreto, Cargo: Técnica de Controle Externo, Função: Diretora Executiva.
PROCAP/PGJ/CE – Vanja Fontenele Pontes, Função: Coordenadora
3ª Promotoria Auxiliar do Crime – Emílio Timbó Tahim, Função: Promotor Titular

ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO

[PREENCHIMENTO DO NÚCLEO DE PROJETOS]

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

[PREENCHIMENTO IMPRESCINDÍVEL E DETALHADO]

| ENTREGA | | RESPONS. | PLANEJ. |
|---------|--|-----------------------------|------------------|
| 1 | Compilar todos os materiais já utilizados em semelhantes iniciativas | PROCAP | [setembro /2018] |
| 2 | Escolher os materiais mais adequados, dentre a massa preselecionada, para uso no presente projeto. | Todos os integrantes | [outubro /2018] |
| 3 | Dividir o Estado em Regiões e escolher as escolas e séries a inicialmente contatar, para o início dos trabalhos – com o foco no aproveitamento de deslocamentos já programados por outros Órgãos e Entidades, no exercício de atividades compatíveis, de forma a diminuir os custos. | ESMP SEDUC IPC EGP | [dezembro /2018] |
| 4 | Buscar parcerias com entidades que trabalhem, direta ou indiretamente, com o tema do projeto, de forma a garantir economia de | CAODPP | [novembro |



MPCE

Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS CEARENSES

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------|
| | recursos humanos e materiais | ESMP | /2018] |
| 5 | Obter os dados oficiais mais recentes sobre as escolas, séries e matrículas, de forma a conhecer o campo em que se desenvolverão os trabalhos locais (visitas), para planejamento e dimensionamento realistas. | CAODPP SEDUC | [novembro /2018] |
| 6 | Realizar as adaptações minimamente necessárias nos materiais escolhidos | ESMP IPC EGP EGPM CGU | [janeiro /2019] |
| 7 | Reproduzir / Imprimir o material selecionado em quantidade suficiente para os contatos iniciais com as Diretorias e Professores | Todos os integrantes | [Fevereiro /2019] |
| 8 | Reuniões <i>in loco</i> , visitando as escolas na capital e no interior do Ceará, com os Titulares das Promotorias de Justiça Locais, primeiramente sensibilizando as(os) Diretoras(es) e Professoras(es) das Escolas | Todos os integrantes | [agosto /2019] |
| 9 | Reuniões <i>in loco</i> , nas salas de aula, fazendo os primeiros contatos com os alunos, apresentando o Ministério Público e os materiais didáticos – deixando claro que as atividades acompanharão o corpo discente em toda sua trajetória | PROMOTORIAS DE JUSTIÇA | [dezembro /2019] |

CUSTOS ESTIMADOS

| | |
|---------------------------|--|
| RECURSOS HUMANOS | Os próprios representantes de cada entidade parceira |
| MATERIAIS E EQUIPAMENTOS | O já selecionado, dentre o disponibilizado pelo CNMP e pela CGU – ainda a estimar e reproduzir |
| TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | Recursos de <i>projeção</i> e reprodução, para as palestras |
| TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO | Pelas próprias Escolas de Gestão. |

**MPCE**Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS
CEARENSES

| | |
|------------------------|--|
| PASSAGENS E DIÁRIAS | Conforme o calendário de visitas a definir |
| OUTROS | |

PLANO DE RISCOS

| RISCO | | IMPACTO | CONTRAMEDIDA | RESPONS. |
|-------|---|---------|---|----------------------|
| 1 | Falta de engajamento das entidades | Alto | Esclarecer os gestores dos respectivos Órgãos Administrativos acerca da importância do projeto e de seu escopo participativo e permanente | Todos os integrantes |
| 2 | Insuficiência de recursos | Médio | Buscar parcerias com a iniciativa privada e outros Órgãos Públicos, como Grupo O Povo, ILB/ Gráfica do Senado | |
| 3 | Falta de engajamento das Promotorias locais | Alto | Esclarecer os Titulares da importância do projeto e de sua permanente fiscalização, inclusive por ser diretriz do Conselho Nacional do Ministério Público | CAODPP PROCAP |

VALIDAÇÃO

| RESPONS. PELO PREENCHIMENTO | DE ACORDO | DE ACORDO |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | |



MPCE

Ministério Público
do Estado do Ceará

EDUCAÇÃO E CIDADANIA – CONTRA A CORRUPÇÃO

GARANTIR CONTEÚDOS PERMANENTES VOLTADOS À ÉTICA E CONTRA A CORRUPÇÃO NAS ESCOLAS
CEARENSES

| | | |
|--|--|---|
| <p>-----</p> <p>ÉLDER XIMENES FILHO Promotor de Justiça Coordenador do Centro de Apoio Operacional do Patrimônio Público e da Moralidade Administrativa</p> | <p>-----</p> <p>ÉLDER XIMENES FILHO Promotor de Justiça Coordenador do Centro de Apoio Operacional do Patrimônio Público e da Moralidade Administrativa</p> | <p>-----</p> <p>ANTÔNIO IRAN COELHO SÍRIO Promotor de Justiça Assessor Auxiliar de Desenvolvimento Institucional</p> |
|--|--|---|

| VERSÃO | DATA | DESCRIÇÃO | RESPONS. |
|---------------|---------------|---|-----------------|
| 1 | 14/12/2018 | Termo de Abertura | Elder Ximenes |
| 2 | [DIA/MÊS/ANO] | [INICIAÇÃO, ALTERAÇÃO, REVISÃO, READEQUAÇÃO (E PORQUÊ)] | [PESSOA] |