COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE CONTINGÊNCIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA VIAGEM PARA ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID 19) E DIRETRIZES DE AÇÕES DE RETOMA DAS ATIVIDADES ESCOLARES DE 2021 DE FORMA REMOTA

BOA VIAGEM/CE, JANEIRO/2021

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro

Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000

Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

José Carneiro Dantas Filho
Prefeito Municipal

Janete Barbosa Torres Dantas
Secretária de Educação

Roseni Alves Morais Nascimento
Coordenadoria de Apoio Pedagógico

Ana Cristina Vieira de Almeida
Coordenadoria de Apoio ao Estudante

Francisca Antonia da Silva Sampaio
Coordenadoria de Gestão

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
2. OBJETIVOS
   2.1. OBJETIVO GERAL
   2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
3. CONTEXTUALIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES REMOTAS
3.1 ENCAMINHAMENTOS PARA A ROTINA DE ESTUDOS DIÁRIOS
3.2 ENCAMINHAMENTOS PARA A REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES
4 ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
4.1 FUNCIONAMENTO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
4.2 FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS
4.3 ROTINA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO
4.4 COODENADORIA DE APOIO PEDAGÓGICO
4.5 COORDENARIA DE APOIO AO ESTUDANTE
4.6 COORDENADORIA DE GESTÃO
4.7 ROTINA ADMINISTRATIVA A SER CUMPRIDA NAS ESCOLAS
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS
6 ANEXOS

COPIADO

1. APRESENTAÇÃO

Devido ao estágio de Pandemia do Coronavírus (COVID 19), todas as medidas de prevenção possíveis, devem ser tomadas de forma a evitar o aumento do contágio, números de casos e progressão da doença.

Ciente disso, resguardando a vida e priorizando a saúde e bem-estar de nossos alunos e colaboradores, bem como da população de modo geral, e, seguindo medidas sugeridas por órgãos internacionais e nacionais de saúde como Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde, a Secretaria Municipal da Educação de Boa Viagem apresenta o Plano de Contingência, dando assim, início ao ano letivo de 2021 de forma remota. Entendemos que diante do momento em que vivemos, esta seja a forma mais prudente de iniciarmos as atividades escolares de 2021.

A Secretaria Municipal da Educação, através do presente Plano de Contingência, apresenta orientações pedagógicas com os conteúdos programáticos para cada mês, assegurando com isso, os Direitos de Aprendizagem, o cumprimento da carga horária estabelecida na lei 9394/96 (Lei e Diretrizes e Bases da Educação Nacional), bem como o funcionamento da SME e Unidades escolares e determinações sobre a distribuição da merenda escolar para as famílias dos estudantes.

Reiteramos ainda, o compromisso da Administração “Construindo uma Nova História”, representada pela SME, para com a garantia de uma Educação de qualidade para nossos alunos de forma segura, garantindo a sua saúde, de seus familiares e da população de modo geral, concentrando todos os esforços na preservação da saúde pública e da vida.

COPIADO

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

- Adotar o Ensino Remoto como modalidade de ensino para o início do ano de 2021, em virtude do estágio em que se encontra a Pandemia do Coronavírus para assegurar o direito à educação de nossos estudantes.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer encaminhamentos pedagógicos e metodológicos às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino;
- Apresentar determinações sobre a distribuição da merenda escolar para as famílias dos estudantes, de acordo com o estabelecido em resolução do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE;

3. CONTEXTUALIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES REMOTAS

A Pandemia da COVID 19, causada pelo Coronavírus provocou no Brasil e no mundo, uma situação de Calamidade Púbica sem precedentes. No Brasil, todos os entes federados vêm editando decretos e outros instrumentos legais e normativos para o enfrentamento da emergência de saúde pública, estando entre elas, a suspensão das atividades escolares no ano de 2020.

Em 14 de abril de 2020, o Conselho Nacional de Educação CNE, veio a público elucidar aos sistemas de ensino e as redes de ensino de todos os níveis e modalidades, considerando a necessidade de reorganizar as atividades acadêmicas como forma preventiva à propagação da COVID 19.

Infelizmente, esse cenário se prolongou por todo o ano de 2020. Em 10 de novembro de 2020, foi aprovado o parecer 0299/2020, estabelecendo

COPIADO

normas complementares para as instituições de ensino pertencentes ao sistema de ensino do estado do Ceará, com orientações e encaminhamentos sobre o encerramento do ano letivo de 2020.

Com a continuidade do cenário pandêmico em 2021, a Secretaria da Educação, seguindo orientações dos Conselhos Nacional e Estadual de Educação, bem como, pensando na preservação da saúde e da vida, resolve através do decreto nº 003 de 22 de janeiro de 2021, iniciar as atividades escolares do referido ano, de forma remota. Até que a situação de saúde Pública se reestabeleça, estaremos oferecendo aos nossos alunos, por meio de ferramentas virtuais, a seguinte estruturação do ensino:

1. O professor, ao iniciar a aula, estabelecerá primeiramente uma relação de afetividade e acolhida, uma interação de boas-vindas, levantamento prévio em relação à bagagem do aluno e com relação às aulas anteriores, apresentação das experiências, dos conteúdos e dos objetivos da proposta que se seguirá;
2. Roteiros de estudos dos conteúdos trabalhados no livro didático trazendo o passo a passo de como orientar o estudo da criança e do jovem;
3. Videoaulas gravadas pelos professores ou retiradas do YouTube de acordo com turma/faixa etária de cada modalidade e em suas respectivas disciplinas;
4. Na rotina diária considerar os tempos permanentes durante a semana, intensificando a brincadeira e interações;
5. O horário de aula deverá ser composto por, no máximo, três componentes curriculares (disciplinas) por dia, distribuídos em 4h/aulas;
6. Cada professor deverá permanecer à disposição da turma (online) no seu horário de trabalho:
   De 07:00 às 11:00h;
   De 13:00 às 17:00h;
   De 18:00 às 21:00h.

3.1 ENCAMINHAMENTOS PARA A ROTINA DE ESTUDO DIÁRIO:

1. Poderá ser disponibilizado aos nossos estudantes o **máximo** de:

COPIADO

- Duas videoaulas por dia:
- Duas lives (videoconferência) por dia;
- Três componentes de estudos por dia. Ex:Português+inglês+artes;
- Plantão tira-dúvidas pelo WhatsApp (videochamada) realizado de acordo com a necessidade de cada turma;
- Realizar contação de histórias nos moldes do programa MAISPAIC (ciclo de leitura);
- Utilizar o livro didático de acordo com os componentes curriculares, seguindo a rotina semanal;
- Utilização do material estruturado do MAISPAIC;
- Trabalhar as ações do PSE – Programa Saúde na Escola, preferencialmente, nas aulas de Ciências da Natureza.

3.2 ENCAMINHAMENTOS PARA A REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÕES:

A avaliação da aprendizagem, em tempos de pandemia seguirá as seguintes diretrizes, diretrizes essas, adotadas em 2020, já apreciadas e aprovadas pelo Conselho Municipal de Educação:

Educação Infantil

No contexto específico da educação infantil é importante ressaltar o que estabelece o inciso I do artigo 31 da LDB, onde a avaliação é realizada para fins de acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental, ou seja, especialmente nesta etapa, a promoção da criança deve ocorrer independentemente do atingimento ou não de objetivos de aprendizagem estabelecidos pela escola. Nessa fase de escolarização, a criança tem assegurado o seu direito de progressão, sem retenção.

Dessa forma, a avaliação dessa etapa será feita mediante a devolutiva dos pais sobre as brincadeiras e interações sugeridas pelo professor. O registro será feito no Instrumental de Acompanhamento Bimestral do Aluno da Educação Infantil.

Quando do retorno às aulas presenciais, deverá ser realizada atividade diagnóstica, contemplando os campos de experiências, para verificar o desenvolvimento das crianças.

Ensino Fundamental

Durante o período de realização das atividades pedagógicas não presenciais, assim como no retorno às aulas presenciais, as escolas deverão implementar, os seguintes instrumentos avaliativos:

COPIADO

1. Utilizar a participação nas atividades desenvolvidas no Plano de Contingência como critério avaliativo;

2. Elaborar questionários de autoavaliação das atividades ofertadas aos estudantes no período de isolamento;

3. Propor aos estudantes que façam resumos do conteúdo estudado, realizem produções textuais ou desenhos como instrumentos de avaliação, mediante devolução, por meios virtuais;

4. Criar, durante o período de atividades pedagógicas não presenciais, uma lista de exercícios que contemplem os conteúdos principais abordados nas atividades remotas;

5. Criar materiais vinculados aos conteúdos estudados: cartilhas, roteiros, história em quadrinhos, mapas mentais, cartazes;

6. Aplicar, após o retorno das aulas, uma atividade de sondagem da compreensão dos conteúdos abordados de forma remota e do nível de aprendizagem dos alunos;

7. Realizar relatório do 1º período com as atividades avaliativas desenvolvidas, atribuindo conceitos (0 a 10) para as turmas acompanhadas.

Cada aluno deve ser avaliado pela utilização de pelo menos três dos instrumentos sugeridos.
O aluno que, por motivo justificável não conseguir realizar as atividades remotas, não poderá ser reprovado, devendo quando do retorno das aulas, realizar as referidas atividades, concomitantemente as aulas presenciais.

4. EMBASAMENTO LEGAL PARA A ESTRURAÇÃO PROPOSTA

A construção do presente Plano de Contingencia está amparada na seguinte fundamentação legal:

COPIADO

- **Plano de Contingência Nacional para Infecção Humana pelo novo Coronavírus Covid-19**;
- **Portaria MS nº 356 – Medidas de Enfrentamento ao COVID**;
- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), nº 9.394/1996**;
- **Lei Nº 13.987 de 07 de abril de 2020** que altera a Lei Nº 11.947 de 16 de junho de 2009, para autorizar, em caráter excepcional, durante o período de suspensão das aulas em razão de situação de emergência ou calamidade pública, a distribuição de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) aos pais ou responsáveis dos estudantes das escolas públicas de educação básica.
- **Resolução FNDE Nº 02, de 09 de abril de 2020** que dispõe sobre a Execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE durante o período de estado de calamidade pública.
- **Medida Provisória Nº 934 de 01 de Abril de 2020** - Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020;
- **Resolução Nº 481/2020 do Conselho Estadual de Educação do Ceará de 27 de março de 2020**, que dispõe sobre regime especial de atividades escolares não presenciais no Sistema de Ensino do Estado do Ceará para fins de reorganização e cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).
- **Resolução Nº 487/2020 do Conselho Estadual de Educação do Ceará de 16 de dezembro de 2020,** que dispõe sobre o regime especial de atividades escolares não presenciais(remotas) no Sistema de Ensino do Estado do Ceará para fins de reorganização e cumprimento do calendário letivo dos anos de 2020 e 2021, enquanto durar a situação de Pandemia do novo Coronavírus (COVID-19).

COPIADO

- **Decreto Municipal Nº 003**, que prorroga o isolamento social no município no município de Boa Viagem de acordo com o decreto estadual Nº 33.904 de 21 de janeiro de 2021 e dá outras providências.

5. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

5.1. Funcionamento da Secretaria Municipal da Educação

A Secretaria Municipal da Educação funcionará no horário de 8h às 12h e de 14h às 18h, de onde partirá todos os encaminhamentos às escolas, tendo como principal elo de comunicação, o núcleo gestor da escola.

5.2 Funcionamento das Escolas Municipais

- As escolas funcionarão no horário de 7h às 11h e de 13h às 17, estabelecendo rodízio de funcionários.

5.3 Rotina do Diretor da Escola

- Oferecer suporte ao coordenador pedagógico, na organização e condução da Semana de Ações Pedagógicas;
- Manter o elo entre a escola e a Secretaria da Educação;
- Estudar os instrumentais legais que norteiam o ensino remoto;
- Elaborar o Plano de Trabalho da Escola;
- Manter atualizado o Regimento Escolar;Atualizar o PPP da escola(Projeto Político Pedagógico);
- Cooperar com os Docentes e Discentes na realização das atividades dos Planos de Contingência;
- Controlar o processo de distribuição da merenda escolar às famílias dos estudantes;
- Garantir que os recursos humanos cumpram com eficiência e eficácia, suas atribuições, durante todo o período das atividades remotas;
- Realizar a Busca Ativa Escolar.

5.3 Rotina do Coordenador Pedagógico

- Organizar e conduzir os trabalhos da Semana de Ações Pedagógicas;
- Estudar os instrumentais legais que norteiam a ensino remoto;

COPIADO

- Elaborar o Plano de Trabalho das Atividades Pedagógicas de 2021;
- Apresentar os Planos de Contingências enviados pela SME aos professores, elaborar o Plano de Contingência da escola e entregá-los aos professores;
  - Receber dos professores o relatório semanal da realização das atividades remotas;
  - Oferecer suporte pedagógico aos professores, durante todo o processo de ensino;
  - Orientar os professores no preenchimento dos Diários, de acordo com os Planos de Contingência;
  - Enviar mensalmente, relatório com o quantitativo de estudantes que realizaram as atividades remotas.

5.4 Coordenadoria de Apoio Pedagógico

- Oferecer suporte aos Coordenadores Pedagógicos, com orientações e encaminhamentos necessários durante todo o processo de ensino;
- Estudar os instrumentais legais que norteiam o ensino remoto;
- Elaborar mensalmente, o Plano de Contingência, seguindo as orientações da Proposta Curricular e enviá-lo ao Conselho Municipal de Educação, para a apreciação e aprovação;
- Subsidiar o trabalho didático-pedagógico das escolas, o acompanhamento das formações continuadas, o monitoramento dos resultados e a organização do trabalho escolar.

5.5 Coordenadoria de Apoio ao Estudante

- Oferecer suporte e orientações às escolas, no processo de distribuição da merenda escolar às famílias dos estudantes, durante o período de aulas remotas, obedecendo às normas estabelecidas pelo FNDE;

- Orientar as escolas a realizarem a distribuição da merenda escolar em forma de kits alimentícios, montados conforme itens licitados, de

COPIADO

acordo com o cardápio de cada escola e obedecendo todas as recomendações nutricionais;

- Disponibilizar às escolas modelo de relatório de coleta de assinaturas para o controle da entrega dos kits alimentícios;
- Disponibilização de Nutricionista , para a análise e devolutiva das ordens de compras, bem como, o estabelecimento do cardápio de cada unidade escolar;

5.6 Coordenadoria de Gestão

- Oferecer suporte aos núcleos gestores das escolas, com todos os encaminhamentos necessários à retomada das atividades escolares.
- Identificar, promover e disseminar os programas, projeto e políticas públicas, objetivando o desenvolvimento e a qualificação da gestão escolar;
- Coordenar e avaliar a implementação do Plano de Trabalho da Gestão Escolar.

5.6 ROTINA ADMINISTRATIVA A SER CUMPRIDA NAS ESCOLAS

ROTINA	RESPONSÁVEIS	DATA
Entrega dos diários/sede será feita diretamente nas escolas. Na zona rural através de portador.	Coordenadoria de Gestão	
Atualização do SIGE ESCOLA	Secretário Escolar / Diretor	Até o dia 30 de cada mês
Atualização da plataforma Conviva Educação	Secretário Escolar / Diretor	Até o dia 30 de cada mês
Organização na secretaria da escola (pastas de alunos, livros de documentos e diários)	Secretário Escolar / Diretor	
O registro dos diários deverá ser feito de acordo o Plano de Contingência do município e o Plano do Professor.	Coordenador /Professor	
Elaboração dos Planos de Aplicação do recurso do PDDE acompanhado da relação dos materiais de custeio e	Diretor	

COPIADO

capital e suas quantidades.		
Análise e devolutiva do Plano de Aplicação do PDDE uma semana após a entrega	Coordenadoria de Gestão	-
Relatório anual da escola 2020/2021 de acordo com a data base do Censo 2020 e entrega na Secretaria da Educação	Secretário Escolar / Diretor	
Previsão de data base do censo – (verificação dos alunos matriculados)	Secretário Escolar / Diretor	26/05/2021

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os conteúdos programáticos apresentados neste plano, serão enviados mensalmente às escolas, para que cada coordenador elabore seus Planos de Contingência, enquanto durar o ensino remoto.

Ressaltamos, enfim, a necessidade de darmos as mãos para que possamos atravessar juntos este momento difícil. Neste sentido, a escola precisa contar com a colaboração da família, que tem um papel fundamental para o bom andamento da nossa jornada de estudos remotos. Continuaremos trabalhando arduamente, cada professor, gestor e todos os agentes educacionais, para garantir o direito de aprender dos nossos alunos. Acreditamos que com fé, ciência e muita solidariedade atravessaremos esses dias ruins para que possamos brevemente, nos reunir e retomar nossas rotinas de vida.

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ANEXOS

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS

Carga horária a ser trabalhada nos meses de fevereiro e março na(o):

Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e EJA: 132h/aula.

OBS:

- **Os conteúdos programáticos a serem trabalhados nas turmas de EJA serão os mesmos contemplados no Ensino Fundamental I e II, de acordo com o nível da turma;**
- **Serão trabalhados mensalmente nas aulas de Ciências da Natureza os temas abordados pelo PSE – Programa Saúde na Escola.**

Temas para o mês de março:

- Verificação da situação vacinal;
- Prevenção à Covid-19 nas escolas.

Educação Infantil

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1. **Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS (14h)**
    - Acolher as crianças de forma on-line com músicas, vídeos e brincadeiras;
    - Realizar atividades da vida cotidiana: cuidado pessoal e auto-organização;
    - Relação com o meio: família e escola;
    - Autoconhecimento do corpo.

2. **Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (28h)**
    - Realizar brincadeiras que trabalham a coordenação motora ampla;
    - Realizar brincadeiras que trabalham a atenção, percepção corporal e espacial, lateralidade e movimentos;
    - Trabalhar a coordenação motora fina, o traçado, a precisão e a identificação das cores/formas através de: desenhos, pinturas, recortes e colagens com as temáticas: família, carnaval e dia da mulher **(28h)**

3. **Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (28h)**
    - Expressar desejos, sentimentos, necessidades, experiências e ideias;
    - Conhecer o próprio nome;
    - Explorar leituras de imagens;
    - Explorar e nomear letras (VOGAIS);
    - Contação de histórias;
    - Cantigas

4. **Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E IMAGENS (14 h)**
    - Brincar com a sonoridade das palavras e do corpo;
    - Cantigas de roda e de ninar, parlendas, marchinhas;
    - Exploração de sons com materiais.

COPIADO

5. **Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (28h)**
   - Utilizar vídeos com brincadeiras apresentando as formas geométricas;
   - Explorar os números em situações cotidianas;
   - Atividades que envolvam diferentes grandezas, noções de quantidade e números (1 a 5).

6. **Compartilhar 04 vídeos do YouTube sobre: (10h)**
   - Respeito;
   - Solidariedade;
   - Cooperação;
   - Companheirismo;

7. **Compartilhar 04 livros em PDF com histórias infantis: (10h)**
   - Leitura feita pela família: sugestão Contação de história do MAIS PAIC

Ensino Fundamental I

1-LÍNGUA PORTUGUESA – Matriz Proposta Curricular (1º ao 5º - 38h)

Eixo: Oralidade

1º Ano

- Relato de experiências pessoais ou coletivas;
- Narração de fatos.
- Escuta atenta em situações comunicativas (Ex: Regras de convivência, leitura de histórias etc);
- Músicas Infantis.

2º ano

- Escuta atenta em situações comunicativas, com

COPIADO

formulação de perguntas;
- Músicas infantis;
- Relato de experiências pessoais ou coletivas;
- Narração de fatos.

3º ano

- Escuta atenta em situações comunicativas com intervenções adequadas, formulação de perguntas e opiniões;
- Relato de experiências pessoais ou coletivas de forma clara e ordenada;
- Parlendas e trava-línguas.

4º ano

- Audição atenta em situações comunicativas, com intervenções adequadas, formulação de perguntas e opiniões;
- Relato de experiências pessoais ou coletivas de forma clara e ordenada;
- Canções.

5º ano

-Participação em situações de comunicações direta ou mediata (telefone, rádio, televisão, etc).

Eixo: Leitura e interpretação de Texto

1º ano

- Lista temática (nome dos alunos);
- Cantiga de roda;
- Conto.

2º ano

- História em quadrinhos: A narrativa por meio de

COPIADO

imagens;
- Parlendas.

3º ano

- Carta pessoal: invocação, pronome de tratamento, linguagem formal ou informal e despedida;
- Bilhete;
- Tirinha.

4º ano

- Biografia;
- Poesia

5º ano

- Crônica;
- Poema.

Eixo: Produção de textos

1º ano

- Escritura do nome e sobrenome;
- Produção de sílabas simples;
- Associação de letras com desenhos.

2º ano

- História de vida escrita pela família dos alunos;
- Reescrita de parlendas;
- Formação de palavras.

3º ano

- Produção dos gêneros: bilhete e carta.

COPIADO

4º ano

- Produção do gênero: biografia, reescrita de texto, reinvenção de poema .

5º ano

- Produção de texto: reescrita de crônica e poema

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e gramaticais

1º ano

- Nome próprio dos alunos;
- Vogais e encontros vocálicos;
- Consoantes (B, C,D) em letra maiúscula e minúscula;
- Sílabas.

2º ano

- Nome e sobrenome dos alunos;
- Encontros vocálicos;
- Sílabas;
- Consoantes: B, C, D, F, maiúsculas e minúsculas.

3º ano

- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, interrogação e exclamação;
- Utilização da letra maiúscula;
- Letras L, V, G.

4º ano

- Divisão silábica, número e classificação das sílabas;
- Divisão silábica dos Encontros CT, DJ, GN, PC, PÇ, PN, PS, PT, TM, LH e CH;
- Sinais de pontuação.

COPIADO

5º ano

- Ordem alfabética;
- Tipos de frases;
- Uso de M antes de P e B;
- Uso de GE/GUE, GI/GUI.

2. ARTES – Matriz da Proposta Curricular (1º ao 5º - 6h)

- Assistir vídeos e criar improvisações, composições e gravações em áudio ou vídeo relacionados as datas comemorativas:
- Carnaval;
- Dia Internacional da Mulher.

1º ano

Artes em linhas e formas

- Descobrindo linhas.

2º ano

- **Mundo Arte:** Colorir e esculpir.
- Materiais que viram arte.

3º ano

- **Ver, lembrar e imaginar**
- Observar, lembrar e criar.

4º ano

- **Clube de gravuras da turma:**
- Criar imagens fantásticas?
- Gravar?

COPIADO

5º ano

Clube de gravuras da turma:

- Imaginação e criação.

3- Resolver 08 situações problemas que envolvam quatro operações matemáticas de acordo com o nível da turma. (1º ao 5º ano – 8h)

4- Estudo da tabuada das quatro operações de acordo com o nível da turma. (1º ao 5º ano – 8h)

5- Matemática – Matriz da Proposta Curricular (1º ao 5º - 24 h)

1º ano

Eixo: Números

- Um pouco da história dos números;
- Quantidades;
- Representação de quantidade;
- Ordem dos números até 6.

Eixo: Álgebra

- Padrões figurais e numéricos; Investigação de regularidades ou padrões em sequências.

Eixo: Geometria

- Na frente, atrás, em cima, embaixo.

Eixo: Grandezas e medidas

- Grandezas e medidas no dia a dia;
- Medidas de comprimento.

COPIADO

Eixo: Probabilidade e estatística

- Pesquisa, gráficos e números.

2º ano

Eixo: Números

- Um pouco da história dos números;
- Os números de 0 a 10;

Eixo: Álgebra

- O dobro.

Eixo: Geometria

- O cubo, o bloco retangular e a esfera.

Eixo: Grandezas e Medidas

- Dia e semana/ mês e ano

Eixo: Probabilidade e Estatística

- Construção de tabela

3º ano

Eixo: Números

- Um pouco da história dos números;
- Adição e subtração sem reagrupamento.

COPIADO

Eixo: Álgebra

- Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

Eixo: Geometria

- Alguns sólidos geométricos.

Eixo: Grandeza e medidas

- Medida de tempo - um pouco da história.

Eixo: Probabilidade e estatística

- Interpretação de tabela.

4º ano

Eixo: Números

- Um pouco da história dos números;
- Adição e subtração com números naturais.

Eixo: Álgebra

- Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.

Eixo: Geometria

- Sólidos geométricos

Eixo: Grandezas e medidas

COPIADO

- Medida de massa (Peso).

Eixo: Probabilidade e estatística

- Possibilidades e estatísticas.

5º ano

Eixo: Números

- Números naturais;
- Adição: Algoritmos e vocabulário;
- Subtração: Algoritmos e vocabulários;
- Adição e subtração: Operações inversas.

Eixo: Álgebra

- Problemas de contagem do tipo: Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?

Eixo - Geometria

- Sólidos geométricos

Eixo: Grandeza e medidas

- Medida de massa (peso).

Eixo: Probabilidade e estatística

- Interpretação de tabelas e gráficos.

6- Ciências - Matriz da Proposta Curricular (1º ao 5º - 14h)

1º ano

COPIADO

- Apresentação do ambiente escolar;
- As partes do corpo humano “autorretrato”;
- Vestuário para cada parte do corpo.

2º ano

- Estudo sobre o dia do agricultor;
- Cuidando do meio ambiente;
- Importância do uso consciente da água.

3º ano

- Dia mundial da água (22/02);
- Luz;
- Dia do agricultor (28/02).

4º ano

- Investigar e compartilhar a importância da água, ciclos e usos, dia 22 de março dia mundial da água;
- Tratamento de água e esgoto por flotação;
- Dia do agricultor (28/02).

5º ano

- Células
- Nutrição e respiração no corpo humano.
- Dia da água (22/02) e Dia do agricultor (28/02)

7- História - Matriz da Proposta Curricular (1º ao 5º - 14 h)

1º ano

- Conhecendo meus alunos e minha escola;
- Quem sou eu?
- História de cada um;
- Nomes e sobrenomes.

2º ano

COPIADO

- Conhecendo meus alunos e minha escola;
- Quem sou eu?;
- O tempo dos relógios.

3º ano

- Conhecendo meus alunos e minha escola;
- O espaço de lados de todos nós;
- O espaço público.

4º ano

- Conhecendo meus alunos e minha escola;
- Os primeiros grupos humanos;
- A agricultura e a ocupação do espaço.

5º ano

- Conhecendo meus alunos e minha escola/identidade;
- A formação dos povos.

8- Geografia- Matriz da Proposta Curricular (1º ao 5º - 14 h)

1º ano

- Eu e os colegas da sala;
- Brincar em diferentes épocas e lugares;
- Ao redor do meu corpo.

2º ano

- Aprendendo muito na escola;
- Quantas escolas diferentes;
- Os lugares que conhecemos e os pontos de vista.

3º ano

- Os lugares e as paisagens;
- Viver em diferentes lugares.

COPIADO

4º ano

- Estudando as paisagens;
- Conhecendo a natureza.

5º ano

- Terra o planeta onde vivemos;
- A terra;
- A água na superfície terrestre.

9- Ensino Religioso- Matriz da Proposta Curricular (1º ao 5º - 6 h)

1º ano

- Normas de convivência no grupo de WhatsApp da escola;
- Identidade: Conhecendo minha escola;
- Valores: Respeito;
- Conhecendo a família.

2º ano

- Normas de convivência no grupo de WhatsApp da escola;
- Identidade: Conhecendo minha escola;
- Convivências na escola e familiar.

3º ano

- Conhecendo as atividades e comportamentos das pessoas;
- Conhecendo os valores;
- Convivência familiar.

4º ano

COPIADO

- Combinados (Regras de convivências no grupo de WhatsApp da escola);
- Justiça para todos;
- Direitos e deveres.

5º ano

- Identidade;
- Com quem convivo?

Ensino Fundamenta II

1-LÍNGUA PORTUGUESA – Matriz da Proposta Curricular (6º ao 9º - 35h)

Eixo: ORALIDADE

Expressar seus sentimentos e experiências durante o tempo de pandemia.

Eixo: Leitura e interpretação de Texto.

- Sugestão: caderno de atividades 1 do Estudo em casa

Eixo: Produção de Texto

6º ano

- Reescrita de textos – Narrativo.

7º ano

- Reescrita de textos – Mito.

8º ano

- Reescrita de textos - Conto.

9º ano

- Reescrita de textos – Notícia.

COPIADO

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais

6º ANO

- Frase e Oração;
- Palavras ao som de J/G;

7º ANO

- Frase,oração e Pontuação;
- Palavras com som de J/G.

8º ANO

- Frase oração e período;
- Uso do C, Ç, S, SS, X, Z.

9º ANO

- Acentuação gráfica(oxítona e monossílabas tônicas,paroxítonas);
- Frase,oração e período.

2-ARTES – Matriz da Proposta Curricular (6º ao 9º - 6h)

- Assistir vídeos e criar improvisações, composições e gravações em áudio ou vídeo relacionados as datas comemorativas:
- Carnaval;
- Dia Internacional da Mulher.

6º ano

- Criar e sentir.

7ºano

- Arte é linguagem.

8º ano

- Som e invenção.

9º ano

COPIADO

- Palavra, arte e multimídia

3- Educação Física – Matriz da Proposta Curricular (6º ao 9º - 12h)

- Por que estudar Educação Física?

6º ano

- História da Educação Física.

7º ano

- A prevenção de doenças e preservação de saúde.

8º ano

- Fatores que afetam processo saúde/doença.

9º ano

- Atividade física para promoção de saúde.

4- Língua inglesa – Matriz da Proposta Curricular (6º ao 9º - 7h)

6º e 7º

- Saudações /comandos.

8º

- Vocabulário – empregos e ocupações.

9º

- Vocabulário – verbos de ações.

COPIADO

5- História - Matriz da Proposta Curricular de 6º ao 9º - 14h.

6º ANO

- História e reflexão.

7º ANO

- Império Bizantino.

8º ANO

- Antigo regime e Revolução inglesa.

9º ANO

- Primeira Guerra Mundial

6 - Geografia – Matriz da Proposta Curricular 6º ao 9º - 12h)

6º ANO

- Espaço e paisagem.

7º ANO

- Território Brasileiro.

8º ANO

- Os continentes e os oceanos.

9º ANO

- Do mundo multipolar para o bipolar da Guerra Fria.

COPIADO

7. - Ciências - Matriz da Proposta Curricular (6º ao 9º ano –12h)

- O que é Ciências?

6º ANO

- Relações alimentares nos ambientes.

7º ANO

- Diversidade da vida.

8º ANO

- Introdução ao estudo do organismo.

9º ANO

- Substâncias e reações químicas.

8. Ensino Religioso - Matriz da Proposta Curricular (6º ao 9º ano –6h)

- Compartilhar 04 vídeos do YouTube, propor que reflitam sobre a temática de cada vídeo e realizem um resumo.

6º ano

- Valores humanos.

7º ano

- Convivência harmoniosa na família e na comunidade.

8º ano

- Valorização na construção da cidadania.

9º ano

COPIADO

- A moral e a ética na sociedade.

9. Resolver 08 situações problemas que envolvam quatro operações matemáticas. **(6º ao 9º ano – 8h)**

10. Estudo da tabuada das quatro operações de acordo com o nível da turma. **(6º ao 9º ano - 6h)**

11. Matemática - Matriz da Proposta Curricular - (6º ao 9º ano – 14h)

6º ANO

Eixo: números

- Adição, subtração, multiplicação e divisão.

Eixo: Álgebra

- Propriedades da igualdade.

Eixo: Geometria

- Formas geométricas.

Eixo: Grandezas e medidas

- Medida de comprimento.

Eixo: Probabilidade e estatística

- Interpretação de gráfico.

7º ANO

Eixo: números

- Adição, subtração,multiplicação e divisão.

COPIADO

Eixo: Álgebra

- Linguagem algébrica: variável e incógnita.

Eixo: Geometria

- Sólidos geométricos.

Eixo: Grandezas e medidas

- Medida de comprimento.

Eixo: Probabilidade e estatística

- Interpretação de gráfico.

8º ANO

Eixo: números

- Conjunto dos números naturais.

Eixo: Álgebra

- Introdução às expressões algébricas.

Eixo: Geometria

- Ângulos.

Eixo: Grandezas e medidas

- Perímetros.

Eixo: Probabilidade e estatística

- Interpretação de gráfico.

9º ANO

Eixo: números

- Números reais.

COPIADO

Eixo: Álgebra

- Ideias de razão e proporção.

Eixo: Geometria

- Ângulos.

Eixo: Grandezas e medidas

- Perímetro.

Eixo: Probabilidade e estatística

- Interpretação de gráficos.

"Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos todos juntos".

- Paulo Freire

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE CONTINGENCIA PEDAGÓGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
AULAS REMOTAS

MÊS BRIL

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CONSIDERANDO a Medida Provisória Nº 934 de 01 de Abril de 2020 - que Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 481/2020 do Conselho Estadual de Educação do Ceará de 27 de março de 2020, que dispõe sobre regime especial de atividades escolares não presenciais no Sistema de Ensino do Estado do Ceará para fins de reorganização e cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

CONSIDERANDO a Resolução Nº 487/2020 do Conselho Estadual de Educação do Ceará de 16 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o regime especial de atividades escolares não presenciais(remotas) no Sistema de Ensino do Estado do Ceará para fins de reorganização e cumprimento do calendário letivo dos anos de 2020 e 2021, enquanto durar a situação de Pandemia do novo Coronavírus (COVID-19).

CONSIDERANDO o Decreto Municipal Nº 003, que prorroga o isolamento social no município no município de Boa Viagem de acordo com o decreto estadual Nº 33.904 de 21 de janeiro de 2021 e dá outras providências, a Secretaria da Educação de Boa Viagem apresenta o Plano de Contingencia, com os conteúdo prioritários a serem trabalhados no mês de abril.

A Carga Horária a ser trabalhada no referido mês, será de 84 horas aula, na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e EJA, distribuídos nos Componentes Curriculares.

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL I, EJA I E II

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
LINGUA PORTUGUESA	24 h.
ARTES	04 h.
MATEMÁTICA	26 h.
CIÊNCIAS	10 h
HISTÓRIA	08 h.
GEOGRAFIA	08 h.
ENSINO RELIGIOSO	04 h.
TOTAL	**84 h.**

ENSINO FUNDAMENTAL II, EJA III E IV

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
LINGUA PORTUGUESA	22 h.
ARTES	04 h.
EDUCAÇÃO FÍSICA	08 h.
LINGUA ESTRANGEIRA	04 h.
MATEMÁTICA	18 h.
CIÊNCIAS	08 h.
HISTÓRIA	08 h
GEOGRAFIA	08 h.
ENSINO RELIGIOSO	04 h.
TOTAL	**84 h.**

EDUCAÇÃO INFANTIL

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1. **Campo de experiência: O EU , O OUTRO E NÓS.**

- ✓ Interação Escola x Família
- ✓ Acolher as crianças com músicas e brincadeiras;
- ✓ Participar do cuidado com o próprio corpo realizando ações simples de higiene corporal;
- ✓ Participar de situações que propiciem hábitos de auto-organização;
- ✓ Conhecer-se nas suas potencialidades, desenvolvendo a autoconfiança.

2. **Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- ✓ Explorar os movimentos corporais, seguindo ritmos musicais(locais e regionais);
- ✓ Explorar com confiança suas possibilidades de ação e movimento;
- ✓ Orientar-se corporalmente com relação a: em frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora etc.

3. **Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO**.

- ✓ Expressar oralmente desejos, sentimentos e necessidades, experiências e ideias;
- ✓ Expressar representações do pensamento a partir de rabiscos (desenhos);
- ✓ Conhecer o próprio nome como elemento de sua identidade;
- ✓ Explorar e nomear algumas letras e numerais, mesmo ainda sem diferenciá-los;
- ✓ Expressar oralmente os fatos principais das histórias trabalhadas, trazendo a sequencia (começo, meio e fim);
- ✓ Explorar as letras que compõem seu primeiro nome.

4. **Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E IMAGENS.**

- ✓ Conhecer e aprender a conviver com diversos gêneros musicais;
- ✓ Explorar a movimentação livre do corpo por meio de vários tipos de sons;
- ✓ Brincar com indumentárias e adereços imitando cenas do cotidiano;

COPIADO

- ✓ Explorar imagens cotidianas.

5. Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- ✓ Conhecer características de objetos diversos, estabelecendo relações entre tamanhos, espessuras etc;
- ✓ Explorar diferentes estratégias para situações de contagem;
- ✓ Expressar a passagem de tempo e sequência de acontecimentos;
- ✓ . Contação de histórias e cantigas;
- ✓ Vídeos: https://paic.seduc.ce.gov.br.

BOA VIAGEM 26-06-1743 21-11-1864

ENSINO FUNFAMENTAL

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 ° Ano

LINGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade

- ✓ Escuta atenta em situações comunicativa (leitura de histórias);
- ✓ Músicas Infantis;

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto

- ✓ Lista temática (nome dos alunos).

Eixo: Produção de Textos

- ✓ Escrita do nome e sobrenome;
- ✓ Produção de sílabas e palavras simples;
- ✓ Associação de letras com desenhos.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e gramaticais

- ✓ Nome próprio dos alunos;
- ✓ Revisão das letras estudadas;
- ✓ Consoantes (F, G, J) em Letra maiúscula e minúscula;
- ✓ Sílabas e palavras.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Forma que te quero forma;
- ✓ Cores e sons;
- ✓ Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

COPIADO

- ✓ Estudo da tabuada e das quatro operações de acordo com o nível da turma;
- ✓ Resolver situações problemas que envolvam as quatro operações matemáticas de acordo com o nível de turma. (TRABALHO A SER REALIZADO DE 1° AO 9° ANO)

Eixo: Números
- ✓ Números até 10;
- ✓ Número maior e número menor;
- ✓ Ideias de adição .

Eixo: Álgebra
- ✓ O dobro

Eixo: Geometria
- ✓ Termos relacionados a medidas;

Eixo: Grandezas e Medidas
- ✓ Dia e semana/mês.

Eixo: Probabilidade e Estatística
- ✓ Interpretação de gráficos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Abordar temática relacionado ao dia mundial da saúde;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Os documentos que registram a história de cada um;
- ✓ Todo mundo tem uma história.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Localizando o que existe ao meu redor;

COPIADO

- ✓ O mapa do corpo.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Identidade Religiosa (diversidade);
- ✓ Fazendo o melhor.

2° Ano

LINGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade
- ✓ Escuta atenta em situações comunicativa com formulação de perguntas;
- ✓ Músicas Infantis;
- ✓ Relato de experiências pessoais ou coletivas.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto
- ✓ Gêneros textuais;
- ✓ Adivinhas;
- ✓ Música infantil: rima, musicalidade.

Eixo: Produção de Textos
- ✓ Formação de palavras e frases simples.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e gramaticais

- ✓ Nome e sobrenome dos alunos;
- ✓ Sílabas;
- ✓ Revisão de consoantes: B,C,D,F;
- ✓ Consoantes: G,J,L,M, maiúscula e minúscula.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Datas comemorativas;
- ✓ A arte lá fora;
- ✓ Mais perto: Esta arte é nossa.

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números
- ✓ Números de 0 a 20;
- ✓ Numeração ordinal;
- ✓ Par e ímpar.

Eixo: Álgebra
- ✓ Triplo.

Eixo: Geometria
- ✓ Bloco retangular ou paralelepípedo.

Eixo: Grandezas e medidas
- ✓ Tipos de grandezas (hora).

Eixo : Probabilidade e Estatística
- ✓ Interpretação de gráficos.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Seres vivos e elementos não vivos;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Noções de tempo;
- ✓ Como percebemos o tempo passar.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Os diferentes lugares que conhecemos;
- ✓ Elementos da natureza e atividades econômicas.

COPIADO

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Valores e respeito;
- ✓ A importância da religiosidade e da fé.

3° Ano

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade
- ✓ Narração de fatos considerando a temporalidade e a causalidade (Lockdown);
- ✓ Adivinhas.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto informativo.

- ✓ Reconhecimento dos sinais de pontuação e de seu papel na organização do texto.

Eixo: Produção de Textos
- ✓ Notícia;
- ✓ Escrita de palavras;
- ✓ Ampliação de frases e parágrafos (advinhas).

Eixo: Conhecimento Linguísticos e Gramaticais
- ✓ Substantivo (comuns e próprios);
- ✓ Revisando as letras estudadas como L, V, G;
- ✓ Letras J, R e RR.

ARTE – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Arte Criativa;
- ✓ Datas comemorativas.

MATEMÁTCA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números
- ✓ Sistema de numeração decimal;
- ✓ Números pares e números impares;
- ✓ Numeração ordinal;
- ✓ Revisão de adição sem reagrupamento.

COPIADO

Eixo: Álgebra
- ✓ Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

Eixo: Geometria
- ✓ Prismas e pirâmides.

Eixo: Grandezas e medidas
- ✓ Medida de tempo;
- ✓ A hora e meia hora.

Eixo: Probabilidade e estatística
- ✓ Interpretação e construção de gráficos.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Decomposição da luz na prática;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Uma questão de espaço;
- ✓ Espaços e memória.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Os lugares e as paisagens;
- ✓ Paisagem Natural e paisagem cultural.

ENSINO RELIGIOSO – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Libertação - Uma atividade ação para mudança;
- ✓ Páscoa e Símbolos Pascais – Postura para uma nova vida;

4° Ano

LÍNGUA PORTUGUESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade

COPIADO

- ✓ Narração de fatos, considerando a temporalidade e a causalidade;
- ✓ Canções e advinhas;
- ✓ Eixo: Leitura e interpretação de texto;
- ✓ Conto;
- ✓ Piada.

Eixo: Produção de textos

- ✓ Segmentação do texto em frases e parágrafos utilizando pontuação;
- ✓ Uso dos sinais de pontuação (travessão e dois pontos);

Eixo: Conhecimentos linguísticos e gramaticais

- ✓ Letra e fonema;
- ✓ Divisão silábica, número e classificação das sílabas;
- ✓ Dígrafos.

ARTES - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Dançar, desenhar e brincar juntos;
- ✓ Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números

- ✓ Números e suas ordens;
- ✓ Arredondamentos e resultados aproximados na adição e na subtração.

Eixo: Álgebra

- ✓ Sequência números recursiva formada por múltiplos de um número natural.

Eixo: Geometria

- ✓ Prismas.

Eixo: Grandezas e medidas

- ✓ Medida de capacidade.

COPIADO

Eixo: Probabilidade e Estatística

- ✓ Números e gráficos.

CIÊNCIAS - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ As contribuições do campo para a vida do ser humano;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ O estudo da história;
- ✓ A vida na Pré-História.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ A destruição das espécies vegetais e animais;
- ✓ Os povos indígenas e a transformação da natureza.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ A língua que fere;
- ✓ Origem da Páscoa;
- ✓ Preconceito não!

5° Ano

LÍNGUA PORTUGUESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade

- ✓ Diálogos e debates.

COPIADO

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto
- ✓ Texto dramático.

Eixo: Produção de Textos
- ✓ Produção de texto e reescrita de poema.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais
- ✓ O cento agudo e circunflexo;
- ✓ Adjetivos;
- ✓ Uso do G/J;
- ✓ Acentuação das palavras: Monossílabas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Aventuras no mundo da imaginação;
- ✓ Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números
- ✓ Revisão de adição e subtração;
- ✓ Multiplicação de números naturais;
- ✓ Ordens e classes;
- ✓ Números ordinais.

Eixo: Álgebra
- ✓ Problemas de contagem: "Se cada objeto de uma coleção **A** for combinado com todos os elementos de uma coleção **B**, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?;

Eixo: Geometria
- ✓ Sólidos geométricos e suas planificações.

Eixo: Grandezas e medidas

- ✓ Medida de comprimento.

Eixo: Probabilidade e Estatística

COPIADO

- ✓ Gráficos de setores e tabela.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ A mastigação e os órgãos do sistema digestório;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Grupos organizados e agricultura;
- ✓ Registros de memórias: Culturas Materiais.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ O Brasil: O relevo nas paisagens brasileiras;
- ✓ Os rios e as paisagens brasileiras.

ENSINO RELIGIOSO – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Valores humanos;
- ✓ Origem da Páscoa, Paz solidariedade.

6° Ano

LÍNGUA PORTUGUESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade

COPIADO

- ✓ Relato de fatos considerando temporalidade e casualidade;
- ✓ Compreensão e identificação dos diferentes gêneros orais, articulando elementos linguísticos com outros de natureza não-verbal;

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto

- ✓ Conto;
- ✓ Receita culinária.

Eixo: Produção de Texto

- ✓ Produção de Conto;
- ✓ Produção de Receita Culinária.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais

- ✓ Fonema e letra;
- ✓ Substantivo;
- ✓ Palavras com som de S/Z; X/Z.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Ritmos musicais;
- ✓ Datas Comemorativas.

EDUCAÇÃO FÍSICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Aspectos da história da Educação Física;
- ✓ Educação Física como instrumento de educação;
- ✓ Direitos e deveres da disciplina de Educação Física.

LÍNGUA INGLESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Pronomes pessoais;
- ✓ Dias da semana.

COPIADO

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números
- ✓ Sistema decimal;
- ✓ Conjunto dos números naturais;
- ✓ Expressões numéricas com números naturais.

Eixo: Álgebra
- ✓ Propriedades da igualdade.

Eixo: Geometria
- ✓ Sólidos geométricos e corpos redondos.

Eixo: Grandezas e medidas
- ✓ Perímetro de figuras geométricas;
- ✓ A ideia de medidas e grandezas e comprimentos.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Solo e Alimentação.
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Cultura e diversidade;
- ✓ Primeiros humanos.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Orientação no espaço geográfico;
- ✓ Paralelos e Longitudes.

ENSINO RELIGIOSO – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ As tradições religiosas;
- ✓ Páscoa.

7° Ano

COPIADO

LÍNGUA PORTUGESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade

- ✓ Estratégias de Produção: Planejamento e produção de apresentações orais.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto

- ✓ Carta.

Eixo: Produção de Texto

- ✓ Carta.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e Gramaticais

- ✓ Verbo;
- ✓ Palavras com som de G/J, S/Z.

ARTES - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Histórias em quadrinhos;
- ✓ Datas Comemorativas.

EDUCAÇÃO FISICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Práticas alimentares saudáveis;
- ✓ A higiene corporal como elemento de saúde;
- ✓ Estilo de vida ativa.

LÍNGUA INGLESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Verbo “ser/estar” afirmativo, negativo e interrogativo.

MATEMÁTICA MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números

- ✓ Números inteiros positivos e negativos;
- ✓ Conjunto dos números inteiros.

Eixo: Álgebra

COPIADO

- ✓ Linguagem algébrica;
- ✓ Variável e incógnita.

Eixo: Geometria
- ✓ Poliedros e números: A relação de Euler.

Eixo: Grandezas e medidas
- ✓ Problemas envolvendo cálculo de conversão de medidas de massa.

Eixo: Probabilidade e Estatística
- ✓ Interpretação e construção de gráficos e tabelas com números inteiros.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Ossos e Músculos;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Formação da Europa Feudal;
- ✓ Transformações na Europa Feudal.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ A população Brasileira

ENSINO RELIGIOSO – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ O que é religião;
- ✓ A religião como fonte de educação;
- ✓ Páscoa.

8° Ano

LÍNGUA PORTUGUESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade
- ✓ Estratégias de produção: Planejamento e participação em debates regrados.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto
- ✓ Notícia

COPIADO

Conhecimentos Linguísticos Gramaticais

- ✓ Sujeito e Predicado;
- ✓ Verbos tempos e modos;
- ✓ Vozes do verbo;
- ✓ Emprego dos porquês.

Produção de Texto

- ✓ Notícia;

ARTE – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Criações iluminadas e luminosas;
- ✓ Datas Comemorativas.

EDUCAÇÃO FÍSICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Fatores Culturais (famílias e relações pessoais);
- ✓ Fatores socioeconômicos (alimentação saudável);
- ✓ Fatores ambientais (local onde vive, lazer)

LÍNGUA INGLESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Verbo "ser/estar" na forma afirmativa passada;
- ✓ Verbo "ser/estar" no passado forma interrogativa e negativa.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Eixo: Números;
- ✓ Conjunto dos números inteiros (Z);
- ✓ Dízimas periódicas;
- ✓ Conjunto dos números racionais.

Eixo: Álgebra

- ✓ Expressões algébricas.

Eixo: Geometria

- ✓ Relação que envolve as medidas dos ângulos internos e externos de um triangulo.

COPIADO

Eixo: Grandezas e Medidas
- ✓ Comprimento da circunferência.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Ossos e Músculos;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).
- ✓

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Cotidiano Europeu;
- ✓ Antigo Regime e Absolutismo.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Estados e população do mundo;
- ✓ Diferentes modos de ver o mundo.

ENSINO RELIGIOSO – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Páscoa;
- ✓ As religiões no Brasil.

9° Ano

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade
- ✓ Estratégias de produção: planejamento e participação em debates regrados

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto
- ✓ Texto jornalístico;

COPIADO

- ✓ Reportagem.

Eixo: Produção de texto
Reportagem.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais
- ✓ Pronomes;
- ✓ Plural dos substantivos compostos;
- ✓ Mas/mais

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Artes de inventos;
- ✓ Datas Comemorativas.

EDUCAÇÃO FÍSICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ A diferença entre atividade física e exercício físico;
- ✓ Benefício da atividade física;
- ✓ A mídia dos esportes violentos, suas expressões e danos sociais.

LÍNGUA INGLESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Revisão dos pronomes pessoais e verbo “ser/estar”;
- ✓ Revisão de verbos.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números
- ✓ Potenciação;
- ✓ Potenciação com notação científica e com expoente fracionário.

Eixo: Álgebra
- ✓ Equações de 1° grau.

Eixo: Geometria

COPIADO

- ✓ Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal.

Eixo: Grandezas e Medidas

- ✓ Circunferência e círculo – Elementos e propriedades.

Eixo: Probabilidade e Estatística

- ✓ Interpretação de tabela e gráficos de linhas.

CIÊNCIAS – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Substancias e reações químicas;
- ✓ Ações de combate ao mosquito Aedes aegypti (tema PSE).

HISTÓRIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Revolução Russa;
- ✓ A Rússia na primeira Guerra Mundial.

GEOGRAFIA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ Organizações Internacionais Mundiais;
- ✓ Organizações Internacionais Regionais.

ENSINO RELIGIOSO – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ✓ A importância prática do cuidado em família;
- ✓ Páscoa.

PRINCIPAIS DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE ABRIL

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- ✓ **02/04 –** Dia Mundial da Conscientização do Autismo;
- ✓ **13/04 -** Dia do Hino Nacional Brasileiro;
- ✓ **18/04 –** Dia Nacional do Livro Infantil;
- ✓ **19/04 -** Dia do Índio;
- ✓ **21/04 -** Dia de Tiradentes;
- ✓ **22/04 -** Descobrimento do Brasil.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ANEXOS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE CONTINGÊNCIA PEDAGÓGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO AULAS REMOTAS

MÊS MAIO
2021

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Com a permanência do cenário pandêmico, torna-se necessário a continuidade do Ensino Remoto, bem como da elaboração do Plano de Contingência Pedagógico com os conteúdos prioritários a serem trabalhados no mês de maio, visando com isto, a preservação da saúde e da vida de nossos estudantes e de seus familiares.

A Secretaria Municipal da Educação, através do presente Plano de Contingência, apresenta os conteúdos programáticos para o referido mês, assegurando com isso, os Direitos de Aprendizagem, o cumprimento da carga horária estabelecida na lei 9394/96 (Lei e Diretrizes e Bases da Educação Nacional), bem como nos demais instrumentos legais que normatizam o funcionamento das aulas de forma remota.

A carga horária a ser trabalhada no mês de maio será de 88 horas aula para a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, EJA I, II, III e IV, distribuídas nos componentes curriculares para os 22 dias letivos.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

Datas Comemorativas do mês:

- 01 – Dia do Trabalhador;
- 03 – Dia do Sertanejo / Dia Mundial da Liberdade de Imprensa;
- 09 – Dia das Mães;
- 13 – Abolição da Escravatura;
- 15 – Dia Internacional da Família;
- 18 – Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;
- 22 – Dia Internacional da Biodiversidade;
- 26 – Dia do Desafio.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br

COPIADO

Interação Família X Escola

- Realização de Busca Ativa junto as famílias, dos alunos que não apresentaram interação satisfatória.

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E NÓS.

- Acolher as crianças com músicas e brincadeiras;
- Conhecer o próprio corpo, realizando ações de cuidado de higiene corporal;
- Explorar o mundo físico e social por meio de todos os sentidos;
- Brincar de faz de conta.

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- Explorar o espaço por meio de diversos movimentos;
- Conhecer a imagem do próprio corpo;
- Brincar livremente, experimentando as diversas possibilidades corporais;
- Expressar-se utilizando mímicas, gestos e movimentos corporais.

Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Expressa-se oralmente fazendo pedidos, perguntas, respondendo aos parceiros e aos adultos ou transmitindo recados;
- Conhecer o próprio nome e atender quando for chamado;
- Expressa-se oralmente usando pequenos textos como canções e com apoio da expressão corporal;
- Conviver com diferentes gêneros e portadores textuais escritos;
- Conhecer o nome próprio como elemento de sua identidade;
- Explorar e nomear algumas letras e numerais mesmo ainda sem diferencia-los.

Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E IMAGENS.

- Brincar com a sonoridade das palavras, dos objetos e do corpo;
- Participar de atividades de danças com ritmos variados;
- Expressar-se utilizando a linguagem artística, combinando movimento do corpo e gestualidade;
- Participar na elaboração de desenhos livres a partir das suas próprias observações.

Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COPIADO

- Explorar diversos materiais, estabelecendo associações e relações de comparação;
- Expressar quantidades em diferentes situações;
- Explorar instrumentos não convencionais de medidas;
- Conhecer números e relaciona-los a quantidades.

Contação de Histórias e Cantigas: Vídeos: https://paic.seduc.ce.gov.br

https://drive.google.com/drive/folders/1Ngb6c6nHxr0kDLxNUAmKoKK9b2mqwAbl?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1iIFRkzrPqgUjbOetQqhq5fOFsCYq6HNz?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1rgxYC5gzoy1SrakZFRsKroUVewp3rUq6?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1EfEzzzH7VprYJjcwViJCSPGXSZpiTPAm?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1RSdL_udEQ0XspK5epynYUdfn7ZXVs9Gl?usp=sharing

BOA VIAGEM 26-06-1743 21-11-1864

ENSINO FUNDAMENTIAL
1 ° Ano

COPIADO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Escuta atenta em situações comunicativas;
- Músicas infantis.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto.

- Lista temática (nome dos alunos, títulos de brincadeiras);
- Regras de jogos e brincadeiras.

Eixo: Produção de Texto.

- Escrita do nome completo;
- Formação das palavras a partir de imagens;
- Escritas de consoantes, sílabas, palavras e frases simples.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e gramaticais.

- Ditado de letras do alfabeto;
- Auto ditado;
- Revisão das letras estudadas;
- Emprego das consoantes L, M, N e P;
- Palavras e frases simples.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cores e sons;
- Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Estudo da Tabuada e das Quatro Operações de acordo com o nível da turma;
- Resolver situações problemas que envolvem as quatro operações matemáticas de acordo com o nível da turma (TRABALHO A SER REALIZADO DE 1º AO 9º ANO).

Eixo: Números.

- Revisão dos números até 20;
- Números ordinais;
- Situações de adição.

Eixo: Álgebra.

- Sequência e Padrões.

COPIADO

Eixo: Geometria.

- Localização de objetos e pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.

Eixo: Grandezas e Medidas.

- Medida de Capacidade.

Eixo: Probabilidade e Estatística.

- Ordem dos números e gráficos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cuidando da limpeza do meu corpo e dentes;
- Higiene com as mãos e com o ambiente em que vive.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cultura e Meio Ambiente;
- A vida familiar.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Lugares para todos;
- A escola também é nossa.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Como é bom amar;
- Valor Humano – amor, dedicação e paciência;
- O prazer de ouvir – família/escola.

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Escuta atenta em situações comunicativas, com formulação de perguntas;
- Músicas infantis;
- Narração de fatos considerando uma sequência lógica;

Eixo: Leitura e Interpretação de texto.

COPIADO

- Gêneros textuais:
  - Fábula;
  - Cantigas acumulativas.

Eixo: Produção de Texto.

- Formação de palavras e frases;
- Escrita de palavras;
- Utilização de letra maiúscula.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e Gramaticais.

- Revisão de consoantes estudadas nos meses anteriores;
- Consoantes N, P, R e S maiúscula e minúscula;
- Sílabas formando palavras;
- Separação entre palavras.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Datas comemorativas;
- Movimentando-se.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- Adição de 3 números;
- Quantia mínima e máxima;
- Ideias de subtração;
- Algoritmo da subtração.

Eixo: Álgebra.

- Problemas envolvendo significados de dobro e metade.

Eixo: Geometria.

- Regiões planas.

Eixo: Grandezas e medidas.

- Grandeza, comprimento e algumas unidades de medidas.

Eixo: Probabilidade e Estatística.

- Pesquisa e Gráfico.

COPIADO

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cuidados com o solo (destino do lixo);
- Importância da reciclagem.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Harmonia na convivência;
- Viver em grupo.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- As ruas que conhecemos;
- Muitos caminhos diferentes.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Como é bom amar;
- Valor humano: amor, dedicação e paciência;
- O prazer de ouvir – família e escola.

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Adequação da linguagem à situação de uso através de conversas, debates e simulações;
- Recital de poema relatando momento marcante.

Eixo: Leitura e interpretação de Texto.

- Gêneros textuais;
- Poema;
- Texto dramático.

Eixo: Produção de Texto.

- Poema;
- Texto dramático.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e gramaticais.

- Ponto de exclamação;
- M e N antes de consoante;
- Palavras com S e Z.

COPIADO

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Arte e experiências;
- Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- As ideias da subtração;
- Subtração sem reagrupamento;
- Sistema de numeração decimal unidade de milhar/composição e decomposição.

Eixo: Geometria.

- Indicação e coordenada.

Eixo: Grandezas e Medidas.

- Medida de tempo – a hora, o minuto e o segundo.

Eixo: Probabilidade e estatística.

- Interpretação de gráficos e tabela.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- O solo do sertão – associar ao dia do sertanejo;
- O solo.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- A cultura e o meio ambiente;
- A formação das cidades.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cultura e o meio ambiente;
- A transformação das paisagens e os problemas ambientais.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Amor;
- Mãe, um elo de amor;
- Valores humanos: amor, dedicação.

4º ANO

COPIADO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Adequação de linguagem às situações de uso através de conversação, debates e simulações;
- Parlendas.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto.

- Mito;
- Texto expositivo.

Eixo: Produção de Textos.

- Produção de histórias a partir de cenas sequenciadas, reescrita de texto: tirinha.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e gramaticais.

- Tonicidade;
- Oxítonas e paroxítonas acentuadas e não acentuadas;
- Uso do S, SS e Z.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Mamulengos;
- Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- Relacionando a adição e a subtração: operações inversas.
- Ideias da multiplicação;
- Multiplicação por 10, 100 e 1000;
- Regularidades na multiplicação (propriedades).

Eixo: Álgebra.

- Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao serem divididos por um mesmo número natural diferente de zero.

Eixo: Geometria.

- Regiões Planas.

Eixo: Grandezas e medidas.

- Medida do comprimento e medida de perímetro.

Eixo: Probabilidade.

COPIADO

- Gráficos e tabelas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Transformação de materiais;
- Reações químicas.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- As primeiras trocas comerciais;
- O início do comércio.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- As grandes regiões brasileiras;
- Cultura e meio ambiente.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Jesus, amigo e salvador;
- Fazer o bem em segredo;
- Valores humanos – Respeito.

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Manutenção de um ponto de vista ao longo da fala;
- Uso de procedimentos de negociações de acordo.

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto.

- História em quadrinhos;
- Propaganda.

Eixo: Produção de Texto.

- Tirinha;
- Poema.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e gramaticais.

- Pronome pessoal e possessivo;
- Tempos verbais e conjurações verbais;
- Uso do LÊ e LEEM, TEM e TÊM, VÊ e VEEM;

COPIADO

- Uso do CH e X.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- O cinema: a arte de muitas linguagens;
- Datas comemorativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- Divisão de números naturais
- Divisão e multiplicação: operações inversas;
- Arredondamento e resultados aproximados.

Eixo: Álgebra.

- Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Eixo: Geometria.

- Contornos.

Eixo: Grandezas e Medidas.

- Medida da área.

Eixo: Probabilidade e estatística.

- Analise de gráficos de barras.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- A água e o ser humano;
- O desafio do acesso da água potável.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Os primeiros núcleos populares;
- A organização da vida social.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cultura e meio ambiente/cuidados;
- O clima e as paisagens brasileiras.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

COPIADO

- Temática – Amor;
- Valores – Respeito;
- Festas religiosas.

LINKS MAIS PAIC

https://drive.google.com/drive/folders/1N_r3q5YNBVYazFU8SEGbJMmtnfqAOdZj?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1VnC5sRGlbnGPX1F_KzvMWP8XfFse5-Ql?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/15LoRziC5q3f7WIlScp1Inu0h0VJXv65_?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1YYdXlNy5Lbsx1EORQrOjsRbwC8lkJ3-3?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1wmdm1_ZBBbZqvk_pshnM1u6snNCiTXaQ?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1UHJ5rpzw4s9LvO9fNfHGOgpGhzk8E3DZ?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1H5pcbZ-XOJ71QdKnNGySg1NgiLmCTc5E?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1xv0hXpq80pUBCAolkGYCI6OPqjsS1WwI?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1TsQ609lq437kg7bWyNMUoyYu12OIjTPm?usp=sharing

6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Produção de textos jornalísticos orais.

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Eixo: Leitura e Interpretação de Texto.

- Histórias em quadrinhos;
- Leitura de imagens;
- Textos jornalísticos.

Eixo: Produção de Texto.

- Histórias em quadrinhos;
- Textos jornalísticos.

Eixo: Conhecimentos Linguagem Gramatical.

- Substantivo;
- Adjetivo;
- Dígrafo.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Linguagem do teatro;
- Datas comemorativas:
  - 01 – Dia do Trabalhador;
  - 09 – Dia das Mães;
  - 15 – Dia Internacional da Família.

EDUCAÇÃO FÍSICA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Educação física e saúde;
- Conceitos de saúde;
- Benefícios da atividade física para a saúde.

LÍNGUA INGLESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Número de 0 a 100;
- Artigos definidos e indefinidos.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Estudo da Tabuada e das Quatro Operações de acordo com o nível da turma;
- Resolver situações problemas que envolvem as quatro operações matemáticas de acordo com o nível da turma (TRABALHO A SER REALIZADO DE 1º AO 9º ANO).

Eixo: Números.

- Potenciação;

COPIADO

- Radiciação;
- Expressões numéricas.

Eixo: Álgebra.
- Propriedades da igualdade.

Eixo: Geometria.
- Polígonos, planificação, face, arestas e vértice.

Eixo: Grandezas e Medidas.
- Unidade de medida de comprimento.

Eixo: Probabilidade e estatística.
- Interpretação de gráficos e tabelas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR
- Água e sua importância;
- Água: bem precioso;
- Contaminação da água.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR
- Sociedades da Mesopotâmia;
- Fenícios, Hebreus e Persas.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR
- A Terra no sistema solar;
- A Terra em movimento.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR
- Atitudes de respeito e responsabilidade consigo mesmo;
- Atitudes de respeito e responsabilidade com o outro;
- Valores Humanos (Princípios Morais e Éticos).

7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

COPIADO

Eixo: Oralidade.

- Produção de textos orais.

Eixo: Leitura e Interpretação

- Poema.

Eixo: Produção de texto.

- Poema.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais.

- Sujeito (tipos de sujeito);
- Predicado (tipos de predicado).

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Linguagens das Artes Visuais (cartoons e histórias em quadrinhos);
- Datas comemorativas:
  - 01 – Dia do Trabalhador;
  - 09 – Dia das Mães;
  - 15 – Dia Internacional da Família.

EDUCAÇAO FÍSICA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Conhecimentos sobre o corpo;
- Adaptações do organismo as atividades físicas;
- Frequência respiratória.

LÍNGUA INGLESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Presente simples – forma afirmativa;
- Presente simples – formas interrogativas e negativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- Operações com números inteiros;
- Potenciação e radiciação de números inteiros;
- Expressões numéricas com números inteiros.

Eixo: Álgebra.

COPIADO

- Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.

Eixo: Geometria.

- Polígonos.

Eixo: Grandezas e Medidas.

- Perímetros de figuras plana ou em malha quadriculada.

Eixo: Probabilidade e Estatística.

- Interpretação de informações pictográficas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Diversidade da vida animal;
- Vertebrados;
- Trabalhar o Dia Internacional da Biodiversidade (22/05).

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Renascimento cultural;
- Reformas religiosas.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Brasil: da sociedade agrária para a urbano-industrial;
- A industrialização brasileira.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Ética: uma necessidade do homem;
- Ética e Educação;
  Família (trabalhar o dia internacional da família 15/05).

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Estratégias de produção: planejamento, realização e edição de entrevistas orais.

Eixo: Leitura e interpretação de Texto.

- Poema.

COPIADO

Eixo: Produção de Texto.

- Poema.

Eixo: Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais.

- Classificação do Sujeito e Classificação do Predicado;
- Complemento verbal e nominal;
- Uso do U e L.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Linguagem da música (famílias musicais; escutar e criar; ontem e hoje; o som em invenção);
- Datas comemorativas:
  - 01 – Dia do Trabalhador;
  - 09 – Dia das Mães;
  - 15 – Dia Internacional da Família.

EDUCAÇÃO FÍSICA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Efeitos de suplementos no organismo;
- Nutrição esportiva;
- Suplementos.

LÍNGUA INGLESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Passado simples do verbo ser/estar;
- Passado simples dos verbos regulares, forma afirmativa.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- Conjunto dos números reais;
- Potenciação.

Eixo: Álgebra.

- Operações com monômios: adição, subtração, multiplicação e subtração.

Eixo: Grandezas e Medidas.

- Área de uma superfície;

Eixo: Probabilidade e Estatística.

COPIADO

- Interpretação de gráficos de colunas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- TEMA: Sangue e transporte de substâncias;
- Circulação e excreção;
- Respiração pulmonar.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Independência dos Estados Unidos;
- Revolução francesa/Crise na sociedade francesa;
- Época de Napoleão.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- América: Posição geográfica: Relevo, hidrografia, clima e vegetação;
- A conquista da América pelos Europeus.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Valorização do Sagrado na construção da cidadania;
- Valores humanos;
- Família (Dia Internacional da Família 15/05).

9º ANO

LÍNGUA INGLESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Oralidade.

- Conversação espontânea;
- Procedimentos de apoio à compreensão.

Eixo: Literatura e interpretação de texto.

- Conto (Conto Psicológico).

Eixo: Produção de Texto.

- Conto.

Eixo: Conhecimentos linguísticos e gramaticais.

- Verbos e formas nominais do verbo;
- Substantivo – conceito, classificação, formação e flexão.

COPIADO

- Adjetivo – conceito e flexões;
- Uso do G e J.

ARTES – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- ARTE: A Linguagem do Corpo (Arte da Mente, Arte das Misturas e Comunicação e Reflexão);
- Datas comemorativas:
- 01 – Dia do Trabalhador;
- 09 – Dia das Mães;
- 15 – Dia Internacional da Família.

EDUCAÇÃO FÍSICA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Atletismo;
- Aspectos históricos;
- Regras básicas.

LÍNGUA INGLESA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Verbos modais;
- Passado simples nas formas afirmativas, interrogativas e negativas.

MATEMÁTICA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

Eixo: Números.

- Operações com radicais.

Eixo: Álgebra.

- Resolução de equações de segundo grau completa e incompletas;
- Introdução a Radiciação;
- Potenciação.(Revisão)

Eixo: Geometria.

- Proporcionalmente na circunferência.

Eixo: Grandezas e Medidas.

COPIADO

- Comprimento de uma área de circunferência.

Eixo: Probabilidade e Estatística.

- Interpretação de tabelas e construção de gráficos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA – MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Cargas elétricas;
- Geração e aproveitamento de energia elétrica.

HISTÓRIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Primeira República: sociedade e poder;
- Revoltas na primeira república – religiosidade e revoltas populares.

GEOGRAFIA - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Europa: Meio Natural;
- A construção da União Europeia.

ENSINO RELIGIOSO - MATRIZ DA PROPOSTA CURRICULAR

- Religiosidade e religiões dos povos indígenas;
- Cristianismo: ortodoxo, católico, protestante/evangélico e espírita;
- Família.(Dia Internacional da Família 15/05).

LINKS MAIS PAIC

https://drive.google.com/drive/folders/1dqh4AqwYYYpGAke5qonYVb36nTwwlSJl?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1c1-50pQNtQVUIWqXRQGb-esL1RXVNtu1?usp=sharing

COPIADO

PREFEITURA DE BOAVIAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Não há vida sem correção, sem RETIFICAÇÃO.
- Paulo Freire

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CNPJ N° 07.963.515/0001-36 | CGF N° 06.920.307-5
Rua Jose Rangel de Araújo, Nº 221 (Em Cima do Banco do Brasil) | Centro
Boa Viagem/CE | CEP 63.870-000
Tel.: 88 3427-7001 | E-mail: educacao@boaviagem.ce.gov.br | Site: www.boaviagem.ce.gov.br