

OFÍCIO 22.04.001/2021

MISSÃO VELHA/CE, 22 DE ABRIL DE 2021

*Ao Exmo. Sr. Procurador Geral de Justiça
Dr. Manuel Pinheiro Freitas*

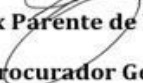
ASSUNTO: ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS

REF: OFÍCIO CIRCULAR 0002/2021/GABPGJ

Cumprimentando-o inicialmente, sirvo-me do presente para, em resposta ao ofício circular 002/2021/GabPGJ encaminhar a Vossa Excelência o plano de contingência para retorno seguro as aulas presenciais da rede municipal de ensino do Município de Missão Velha-CE, em atendimento a requisição efetuada.

Sendo só para o momento, renovo votos de estima e felicidade.

Cordialmente



Eron Alex Parente de Vasconcelos
Procurador Geral



PREFEITURA MUNICIPAL DE MISSÃO VELHA – CEARÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Missão Velha
Governo Municipal
Secretaria Municipal de Educação

**PLANO MUNICIPAL DE ENFRENTAMENTO AO
CORONAVIRUS (COVID/19)**
Plano de Contingenciamento
da Secretaria de Educação de Missão Velha – CE

COMITÊ DE RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

PREFEITA INTERINA
Inácia Arrais de Alencar Silva

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Amélia Maria Macêdo Luna Linard

ASSESSORIA JURÍDICA
Esrón Alex Parente Vascoceles
Manuela Couto Monteiro

EQUIPE DE GESTÃO

Gerente Municipal
Maria Nilde Dantas Moreira Rodrigues

Coordenação Pedagógica SME
Maria Valdizia Diniz Pereira Sampaio

MEMBROS DO COMITÊ DE RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Maria Dalva Silva Ribeiro
Secretária de Assistência Social do Município

Maria Rivonete Neres Gonçalves
Secretária de Saúde do Município

Amélia Maria Macêdo Luna Linard
Secretária de Educação do Município

Isaque Evangelista Cruz
Secretário de Administração do Município

Geane Xavier de Figueiredo
Presidente do SINDIMISSÃO

Gean Sharlys Magalhães Ribeiro
Presidente do Conselho Municipal do FUNDEB

Maria Luciana dos Santos Monteiro
Representante da Associação de Pais

Franciely de Brito Silva
Representante dos Estudantes das Escolas Municipais

Joel Jerry Brito da Silva
Representante das Escolas Estaduais

Maria Elisandra Araújo Martins
Representante dos Diretores das Escolas Municipais

Rosa Maria Freire
Representante das Escolas Particulares

Minéia Cláudia Lacerda
Coordenadora do Transporte Escolar do Município

Cícera Silva Duarte
Coordenadora do Atendimento Educacional Especializado - AEE

Mariana Barros Santana
Conselheira Tutelar do Município

Francisca Barbosa de Sousa
Representante do Conselho de Alimentação Escolar - CAE

EQUIPE PEDAGÓGICA DE APOIO AO COMITÊ

DIMENSÃO GOVERNANÇA
Antônia Odete Ferreira dos Santos
Juveneide Lucas Nogueira Paz
Maria Raquel Diniz Leite

DIMENSÃO ADMINISTRATIVO - FINANCEIRA E INFRAESTRUTURA
Maria de Fátima Amaroto Pereira
Karla Gerlânia Pereira
Maria Ferreira Chaves

DIMENSÃO PEDAGÓGICA
Maria Bernadete Neres Carneiro
Maria Joseane Alexandre Oliveira
Maria Joselane Alexandre Oliveira
Regina Célia Gomes dos Santos

DIMENSÃO SANITÁRIA
Antônio Mauro Neres
Angélica Gonçalves de Barros
Roberta Vitoriano Rodrigues

DIMENSÃO GESTÃO DE PESSOAS
Edmara Rodrigues Escobar
Gléciana Maria Tavares Ribeiro Xavier
Joel Jerry Brito da Silva

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE

Eloiza Barros Luciano Rolim
Secretaria Municipal de Saúde

Ribanilma de Carvalho Macêdo
Secretaria Municipal de Educação

SUMÁRIO

Apresentação	06
Dimensão: Governança	08
Dimensão: Administrativo-Financeiro e Infraestrutura	18
Dimensão: Diretrizes Pedagógicas	22
Dimensão: Diretrizes Sanitárias	30
Dimensão: Gestão de Pessoas	40
Considerações Finais	45



MISSÃO VELHA

Missão Velha

Governo Municipal

Secretaria Municipal de Educação

APRESENTAÇÃO

O Plano de Retomada das Atividades Presencias do Município de Missão Velha tem por base seguir um protocolo geral que visa antes de tudo a preservação da vida. A implementação de medidas preventivas e monitoramento intensivo de dados atualizados sobre a transmissão do vírus sars-cov-2 serão a forma de garantir a segurança, a saúde e o futuro dos nossos estudantes e funcionários no que tange o cumprimento a aquisição da aprendizagem.

Para este plano, que terá duração de 1 ano a partir de seu lançamento, foram traçados objetivos estratégicos, que se caracterizam como metas gerais:

1. Acolher social e emocionalmente estudantes e profissionais da Educação;
2. Impulsionar perspectivas efetivas de ensino-aprendizagem para todas e todos;
3. Preservar a trajetória acadêmica dos estudantes;
4. Possibilitar condições sanitárias;
5. Fortalecer a cooperação entre o Estado e o Município.

Esse retorno às atividades escolares presencias contemplará três etapas de implantação: de início 35% do número de alunos matriculados, aumentando-se gradativamente até 70% e posteriormente 100%. Um terço dos alunos de cada turma virão à escola uma semana para aula presencial, enquanto nas duas semanas seguintes permanecerão com atendimento remoto, de modo que os 100% dos alunos daquela turma sejam atendidos ao final do mês. Esse procedimento acontecerá com todas as turmas, não deixando nenhum aluno para trás e recuperando a aprendizagem de todos, priorizando as habilidades essenciais – tanto cognitivas quanto socioemocionais.

O presente documento, elaborado de forma participativa, está dividido em cinco dimensões: 1) **Governança** – atenção para as realidades múltiplas que exigem diferentes ações em diferentes níveis, respeitando as especificidades locais, sem se contrapor àquelas relacionadas ao funcionamento dos sistemas mais

amplos; 2) **Administrativo-financeira e Infraestrutura** – atenção às questões de cunho técnico e de infraestrutura necessária ao bom funcionamento da escola e ao perfeito desenvolvimento do processo educativo; 3) **Sanitária** – atenção aos procedimentos de higienização das pessoas e dos ambientes, bem como da assimilação dos novos comportamentos e atitudes necessárias; 4) **Pedagógica** – atenção ao processo de ensino e aprendizagem envolvendo o uso das novas tecnologias, a reorganização do currículo, a capacitação docente e a possibilidade de aplicação do ensino híbrido, bem como atenção ao fortalecimento da relação escola-comunidade; 5) **Gestão de Pessoas** – atenção direta aos condutores dos processos e responsáveis pelo perfeito funcionamento das instituições, destacando-se a formação para os agentes públicos e para a comunidade nas ações práticas que envolvem o fazer desde o transporte escolar à oferta da merenda, passando pela disponibilização de novas metodologias para lidar com essa nova situação em constante mudança. Tais dimensões procuram abarcar a totalidade do desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, mas centrado, principalmente, no fator humano.

Todos os processos e diretrizes aqui recomendadas respeitam a autonomia da escola e dos sistemas educacionais, compreendendo e considerando as múltiplas realidades de cada cenário, mas com o horizonte comum que aponta como finalidade a promoção do bem estar dos estudantes, professores, gestores e demais servidores públicos envolvidos na concretização da educação pública do município de Missão Velha, bem como na garantia do direito à educação e, sobretudo, na garantia do direito à vida.

Missão Velha
Governo Municipal
Secretaria Municipal de Educação

The coat of arms of Missão Velha features a central shield with a landscape scene, topped by a yellow star and a banner with the date '08.11.1864'. The shield is flanked by green branches and a white flower. Below the shield is a yellow ribbon with the text 'MISSÃO VELHA'.

DIMENSÃO: GOVERNANÇA

Missão Velha
Governo Municipal

Secretaria Municipal de Educação

1. ESTRUTURA E TOMADA DE DECISÃO

PROPOSTA 1: Comitê Municipal de elaboração, implementação, acompanhamento e monitoramento das ações do plano de retomada das aulas presenciais.

AÇÕES:

- Formação do Comitê Municipal, a partir da indicação de um (01) membro cada: Secretaria de Educação, Secretaria de Saúde, Assistência Social, Secretaria de Administração, Sindicato dos Professores e Servidores do Município, Representante dos Diretores das Escolas Municipais, Representante dos Estudantes, Representante da Associação de Pais, Conselho Municipal do FUNDEB, Conselho Tutelar, Coordenador do Transporte Escolar, Escolas Estaduais, Escolas Privadas e Representante do Atendimento à Educação Especial (01);
- Organizar grupos de estudo, planejamento e trabalho para a elaboração, acompanhamento e monitoramento de protocolos de biossegurança, verificando e avaliando os espaços físicos, bem como, a adaptação às normas de sanitização das escolas da rede municipal;
- Ofertar condições de realização das ações passíveis de acontecer propostas pelo Plano de Retomada das Aulas Presenciais.

PRODUTO: Plano Municipal de Retomada das Atividades Presenciais.

PROPOSTA 2: Criação do Comitê Escolar.

AÇÕES: Instituir comitê composto pelo Núcleo Gestor e Membros do Conselho Escolar. Atribuições:

- Coordenar as discussões sobre o Plano com os demais membros da comunidade escolar;
- Definir as estratégias para implementar o Plano de Retomada, observando a necessidade de adequações curriculares e de organização do trabalho que serão necessárias, envolvendo a comunidade escolar para realização e validação das medidas;
- Orientar a identificação dos alunos que não retornaram as atividades presenciais;
- Articular-se com o Comitê Municipal para dirimir dúvidas e recorrer diante de intercorrências;
- Comunicar para toda a comunidade escolar as ações sobre o Plano de Retomada;
- Responder a órgãos de controle, quando provocados;
- Abrir canal permanente de escuta para estimular a participação dos atores da escola no processo de tomada de decisão quanto às demandas escolares no que se refere à execução do Plano de Retomada;
- Reorganizar o calendário letivo, considerando os componentes curriculares;
- Definir e apresentar os protocolos e as ações propostas pelo Plano de Retomada das Atividades Presenciais para os núcleos gestores das escolas da rede e suas respectivas comunidades escolares;
- Atribuir responsabilidades específicas aos designados representantes dos diversos setores educacionais como transporte escolar, alimentação, higienização das escolas, distribuição de equipamentos individuais de proteção, entre outros;
- Acompanhar, monitorar e registrar a execução das ações atribuídas aos seus respectivos responsáveis para diagnosticar os êxitos, as dificuldades, as ineficiências e poder intervir de forma segura e responsável.

PRODUTO: Plano de Implementação de Retomada das Atividades Presenciais.

2. ARTICULAÇÃO COM AS UNIDADES ESCOLARES

PROPOSTA 1: Diretrizes para a reorganização do Calendário Escolar contemplando ou não o período de estudo a distância e em acordo com o plano de retomada para o ano letivo de 2021 e se necessário até 2022.

AÇÕES:

- O calendário será reorganizado contemplando as 800h de forma que não haja nenhum prejuízo para os alunos;
- Produzir documento normativo de referência municipal sobre orientações pedagógicas com o detalhamento de questões como reposição de aulas, recuperação, calendário escolar e cronograma de retorno.

PRODUTO: Documento Normativo sobre a reorganização do calendário letivo 2021.

PROPOSTA 2: Diretrizes para a reorganização da oferta do transporte escolar de acordo com o plano de retomada das atividades presenciais.

AÇÕES:

- Formação para motoristas com a equipe da Vigilância Sanitária, orientando quanto aos cuidados de higiene dos transportes;
- Elaborar o cronograma dos transportes escolares conforme as suas respectivas rotas e escolas;
- Tornar obrigatório Cards Informativos sobre os sintomas e medidas de prevenção do contágio do Covid-19 no interior dos transportes escolares;
- Inspeccionar, regularmente, os transportes escolares sobre as medidas de segurança exigidas no período pandêmico, de forma que, possa reduzir os riscos de contaminação dos envolvidos.

PRODUTO: Documento Municipal sobre as condições de oferta e manutenção do serviço de transporte escolar.

PROPOSTA 3: Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde para que as escolas estaduais, municipais e particulares possam receber orientações e se reportar em casos de contaminação.

AÇÕES:

- Formação para gestores através da Secretaria Municipal de Saúde para receber orientações quanto a identificação dos sintomas e acompanhamento das instruções de saúde às famílias;
- Coordenar através da Secretaria Municipal de Saúde as diretrizes referentes ao protocolo sanitário e às ações de qualificação dos servidores na implementação e manutenção desses protocolos, explicitando o fluxo de notificações para reportar casos de contaminação, notificar e acompanhar os casos suspeitos da comunidade escolar, oferecendo devolutivas às escolas quanto aos procedimentos que deverão ser adotados e produzir uma cartilha com orientações gerais, direcionando a comunidade escolar quanto aos procedimentos que deverão ser adotados;
- Tornar obrigatório Cards Informativos sobre os sintomas e medidas de prevenção do contágio do Covid -19 no interior das escolas;
- Inspecionar, regularmente, as escolas sobre as medidas de segurança exigidas no período pandêmico, de forma que, possa reduzir os riscos de contaminação dos envolvidos.

PRODUTOS:

- Relatório diário escolar sobre os casos suspeitos e confirmados de infecção;
- Escolas com protocolo sanitário definido e implementado;
- Monitoramento da frequência do aluno.

PROPOSTA 4: Orientações quanto ao programa de aprendizagem e ajuste da conclusão do 9º ano do Ensino Fundamental, compatível com o calendário da rede estadual.

AÇÕES:

- Criar canal de diálogo junto ao núcleo gestor das escolas da rede estadual e CREDE 20, com o objetivo de tratar sobre o calendário letivo das turmas de 9º ano do Ensino Fundamental, considerando, especialmente, a transição do 9º ano para a 1ª série do Ensino Médio em 2022;
- Alinhar, sistematicamente, o calendário letivo das turmas de 9º ano do Ensino Fundamental do município de acordo com o do 1º ano do Ensino Médio em 2022.

PRODUTO: Documento Municipal específico sobre o calendário letivo 2021 do 9º ano do Ensino Fundamental em articulação com a rede estadual.



PROPOSTA 5: Dar continuidade ao plano de formação continuada MAISPAIC, da Educação Infantil ao 9º ano, considerando também os temas atuais (saúde, higiene e ensino remoto com utilização das novas tecnologias).

AÇÕES:

- Garantir que os formadores municipais ao receber formações da CREDE 20 irão promover formações continuadas da Educação Infantil ao 9º ano, no âmbito do programa de formação do regime de colaboração, ampliando os temas e considerando as novas habilidades e competências necessárias no atual contexto;
- Dar assistência no desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e físicas aos professores da rede municipal.

PRODUTO: Documento municipal quanto ao plano de formação continuada em apoio aos professores da rede.



3. COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E/OU RESPONSÁVEIS

PROPOSTA 1: Orientações para o plano de comunicação direcionado às famílias e/ou responsáveis sobre a rotina escolar de acordo com o plano de retomada das atividades presenciais.

AÇÕES:

- Usar a rádio local, as mídias e os comunicados impressos para expor o termo de orientação disponibilizado pelos gestores, informando como acontecerá o retorno as aulas presenciais;
- Elaborar um termo de orientação oral e visual para as famílias e/ou responsáveis sobre a rotina escolar de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais.

PRODUTO: Diretrizes para as famílias e/ou responsáveis, a fim de manter a comunidade orientada quanto as principais informações sobre os protocolos pedagógicos e sanitários.

Missão Velha
Governo Municipal

Secretaria Municipal de Educação

PROPOSTA 2: Orientação aos pais e/ou responsáveis sobre o ensino aprendizagem híbrido/flexível.

AÇÕES:

- Enviar termo de orientação do ensino aprendizagem híbrido/flexível aos pais e/ou responsáveis através da rádio local, das mídias e dos comunicados impressos, disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Educação;
- Elaborar um termo de orientação oral e visual para informar, de forma clara, às famílias e/ou responsáveis sobre o ensino aprendizagem híbrido/flexível e sua importância, de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais;

PRODUTO: Diretrizes para as famílias e/ou responsáveis, a fim de manter a comunidade orientada quanto as principais informações sobre os protocolos pedagógicos e sanitários.



PROPOSTA 3: Capacitação aos pais e/ou responsáveis sobre os protocolos de higiene, desinfecção e o uso dos equipamentos de proteção individual – EPI's.

AÇÕES:

- Dispor de carro de som na zona urbana e rural disseminando os informativos sobre os protocolos de higiene, desinfecção e o uso de equipamento de proteção individual disponibilizados pela Secretaria de Saúde de forma clara e objetiva;
- Conscientizar os pais e/ou responsáveis das responsabilidades que lhes cabem no enfrentamento da pandemia e no retorno às aulas presenciais através de “lives” com profissionais da área de saúde, de minipalestras com profissionais dos órgãos competentes nos programas de rádio de maior audiência, campanhas publicitárias locais e de forma impressa para os que residirem em local sem acesso às possibilidades anteriores.

PRODUTO: Diretrizes para as famílias e/ou responsáveis, a fim de manter a comunidade orientada quanto às principais informações sobre os protocolos pedagógicos e sanitários.

PROPOSTA 4: Comunicar de forma ampla e eficiente, a impossibilidade do uso do ambiente escolar pela comunidade para fins recreativos, esportivos e outras atividades que possam gerar aglomerações.

AÇÕES:

- Estabelecer normas obrigatórias municipais sobre a utilização dos espaços escolares;
- Acrescentar, temporariamente, nos regimentos escolares municipais os critérios de impossibilidade do uso do ambiente escolar para atividades que possam gerar aglomerações;
- Publicar, visivelmente, no interior das escolas da rede municipal os critérios de impossibilidade do uso do ambiente escolar para atividades que possam gerar aglomerações.

PRODUTO: Diretrizes e protocolos com orientação sobre as restrições para utilização dos ambientes escolares.

The coat of arms of Missão Velha features a central shield with a landscape scene, topped by a yellow five-pointed star. A banner above the shield contains the date '08.11.1864'. The shield is flanked by green branches with white flowers. A larger banner at the bottom of the shield contains the words 'MISSÃO' and 'VELHA'.

**DIMENSÃO:
ADMINISTRATIVO-
FINANCEIRO**

**E
INFRAESTRUTURA**

Missão Velha
Governo Municipal
Secretaria Municipal de Educação

1. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL-EPI

PROPOSTA 1: Planejamento e protocolo sobre EPIs para uso dentro da unidade escolar.

AÇÕES:

- Todos os professores e auxiliares de serviço receberão o “Face Shield”, além de máscaras em tecido. Os auxiliares de serviço receberão também luvas e aventais descartáveis para a limpeza dos ambientes;
- Todos os alunos receberão máscaras.

PRODUTOS:

- Diretrizes e planejamento com orientações sobre o uso das EPIs na unidade escolar;
- Documento com dados relativos ao número de alunos por faixa etária, turma, turno e frequência que estarão na escola, bem como professores, equipe técnica e demais funcionários;
- Planejamento administrativo e financeiro sobre aquisição de EPIs para alunos, professores e funcionários.

PROPOSTA 2: Orientação sobre pontos de higienização com estrutura acessível (pia, sabão e toalha), álcool em gel 70 ° conforme Lei nº 17.216, 19 de maio de 2020.

AÇÃO: Instalação de pias nas áreas comuns, além de equipamentos de higienização nas entradas das escolas.

PRODUTO: Documento com o diagnóstico da infraestrutura da escola e apontamento das necessidades de adequação.

PROPOSTA 3: Orientação para que as escolas mapeiem, redimensionem e adquiriram material de limpeza e higiene para executar a higienização mais intensa e contínua dos ambientes.

AÇÃO: Diagnóstico (mapeamento das escolas) e aquisição do material de limpeza e higiene com os recursos do PDDE e do Fundo Municipal de Educação.

PRODUTOS:

- Planejamento administrativo financeiro sobre a aquisição dos materiais de higiene e limpeza para cada escola;
- Diretrizes e protocolos identificando o tipo de materiais de limpeza e higiene necessários para manutenção da limpeza dos ambientes da escola e higienização dos alunos, professores e funcionários.



2. ORGANIZAÇÃO DOS AMBIENTES DA ESCOLA

PROPOSTA 1: Protocolos de uso dos ambientes pedagógicos e áreas de circulação de pessoas.

AÇÕES:

- O núcleo gestor e conselho escolar deverão estabelecer e divulgar para a comunidade regras claras sobre a circulação de pessoas no ambiente escolar;
- O núcleo gestor e o conselho escolar deverão designar normas e diretrizes orientadoras para organização dos ambientes escolares.

PRODUTO: Anexar as ações criadas ao regimento escolar.

PROPOSTA 2: Diretrizes e protocolo de atendimento à comunidade local.

AÇÃO: Restringir a utilização e o acesso da comunidade aos ambientes escolares, enquanto não formos todos vacinados contra o COVID 19 e, conseqüentemente a imunização de toda população.

PRODUTO: Instituir diretrizes e protocolos com orientação sobre as restrições para utilização dos ambientes escolares.

The coat of arms of Missão Velha features a central shield with a landscape scene, flanked by a branch of coffee on the left and a branch of sugarcane on the right. Above the shield is a yellow five-pointed star. A banner across the shield contains the date '08.11.1864'.

**DIMENSÃO:
DIRETRIZES
PEDAGÓGICAS**

Missão Velha
Governo Municipal

Secretaria Municipal de Educação

1. ORGANIZAÇÃO PARA RETORNO E ACOLHIMENTO

PROPOSTA 1: Organização do retorno gradual das atividades presenciais, considerando as etapas de ensino ofertadas ou utilização da autonomia da escola.

AÇÕES:

- De início 35%, aumentando gradativamente, 70% e posteriormente, 100%. Um terço dos alunos de cada turma virão à escola uma semana para aula presencial, enquanto nas duas semanas seguintes permanecerão com atendimento remoto, de modo que os 100% dos alunos daquela turma sejam atendidos ao final do mês.
- Dar prioridade ao grupo de alunos que não teve acesso a nenhuma atividade no período de isolamento;
- Garantir que as aulas ministradas pelos professores do grupo de risco continuem sendo ministradas de forma remota (conforme orientação das autoridades em saúde);
- Firmar parceria com órgãos de saúde (Secretaria de Saúde, PSFs e Vigilância Sanitária) a fim de implementar o uso de mecanismos que possam detectar quais estudantes, professores e servidores se encontram em situação de risco e não poderão retornar às atividades presenciais.

PRODUTOS:

- Calendário de atividades presenciais, identificando os grupos atendidos semanalmente;
- Documento definindo carga horária presencial e remota para cada etapa do Plano de Retomada;
- Instrumentais para triagem da situação de saúde desse público-alvo.

PROPOSTA 2: Protocolo de acolhida aos estudantes, professores e servidores.

AÇÕES:

- Elaborar e desenvolver um plano de capacitação para toda equipe da escola com relação aos Procedimentos e Protocolos recomendados para o enfrentamento ao COVID-19;
- Oficinas direcionadas aos núcleos gestores e professores para elaboração de protocolos que guiem as intervenções de acolhimento emocional dos alunos, a serem feitas com o apoio de outras áreas: (psicólogos, psicopedagogos, assistentes sociais);
- Além dos gestores, a presença de psicólogos para realizar a acolhida, levando em conta a instabilidade emocional do retorno;
- Manter conexão com as famílias, por meio de encontros presenciais e/ou virtuais, rodas de conversa, palestras e oficinas com vistas à escuta, acolhimento e orientação para o retorno às atividades presenciais;
- Formação de grupos de discussão entre os professores sobre os desafios que estão sendo encontrados e quais as sugestões possíveis para superá-los, utilizando a empatia e a cooperação.

PRODUTOS:

- Capacitação para diretores, professores e funcionários de todas as unidades de ensino sobre: Procedimentos e protocolos de enfrentamento ao COVID-19;
- Protocolos de Acolhimento Emocional aos alunos;
- Documento contendo as diretrizes e protocolos, abordando as ações relacionadas ao acolhimento de estudantes, professores, servidores e comunidade a serem adotadas para o retorno às atividades presenciais;
- Elaboração de estratégias com vistas ao desenvolvimento de objetivos e habilidades, tendo como foco preparar as crianças e/ou estudantes para superação de dificuldades e o enfrentamento de futuras crises, por meio das competências socioemocionais (resiliência, adaptabilidade, empatia, confiança, cooperação).

2. ESTRATÉGIAS CURRICULARES E DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROPOSTA 1: Avaliação diagnóstica com o retorno das atividades presenciais, para o levantamento dos déficits de aprendizagem dos alunos, de acordo com cada etapa de ensino.

AÇÕES:

- Assessoria dos técnicos da SME;
- Dar continuidade as avaliações diagnósticas para verificar o nível de aprendizado das crianças/estudantes, seguida da elaboração de um plano de intervenção pedagógica para superação de lacunas de aprendizagem, em relação às expectativas de sua faixa etária e ano/série, comparado com as habilidades essenciais;
- Criação de fóruns on-line com professores e coordenadores pedagógicos para apresentação de resultados, a fim de discutir estratégias do plano de intervenção e fomentar as discussões sobre o ensino e as aprendizagens essenciais para cada ano/série.

PRODUTOS:

- Novo documento orientador para o currículo – OCPC (Orientações Curriculares Prioritárias do Ceará) a ser desenvolvido para o ano letivo 2021 sob responsabilidade da CREDE e da SEDUC;
- Análise pedagógica dos resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa sob responsabilidade da CREDE e da SME;
- Plano de intervenção pedagógica mais adequado à continuidade da trajetória escolar das crianças/estudantes em relação ao desenvolvimento das aprendizagens essenciais para sua faixa etária e ano/série; Definição das aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas, com prioridade para esse ano atípico, com ênfase ao que vai fazer sentido às crianças/estudantes à continuidade da trajetória escolar.

PROPOSTA 2: Ações pedagógicas de recuperação para a garantia das aprendizagens básicas (Parecer CNE 05/2020 de 30 de abril de 2020).

AÇÕES:

- Priorizar o planejamento coletivo dos profissionais em todos os níveis da educação, destacando a importância do suporte pedagógico, como a utilização de material diversificado e jogos educativos na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Articular a ação pedagógica entre os profissionais da escola, como professores de apoio, coordenação pedagógica, monitores e assistentes de alfabetização (PMAI), com vistas à recuperação das lacunas de aprendizagem e desenvolvimento das aprendizagens essenciais para a continuidade da trajetória escolar.

PRODUTOS:

- Plano estratégico e material pedagógico para atender aos alunos identificados com déficits de aprendizagem/desenvolvimento;
- Relatório de alunos não atendidos no período de ensino remoto. Plano de reposição de conteúdos para alunos não atendidos com aulas remotas;
- Material pedagógico para atender aos alunos não contemplados com as aulas remotas;
- Plano Estratégico para atender aos alunos com déficits de aprendizagem e desenvolvimento de oficinas de construção de materiais pedagógicos a serem utilizados nas aulas, priorizando o trabalho com o lúdico;
- Elaboração e execução de um projeto pelos coordenadores pedagógicos e técnicos da SME envolvendo os profissionais das escolas e contendo ações que possibilitem a recuperação e consolidação do processo de ensino e aprendizagem.

PROPOSTA 3: Protocolo de busca ativa aos estudantes que não participaram no período de estudo domiciliar.

AÇÕES:

- Parceria da SME e Assistência Social através da coordenação da Busca Ativa;
- As escolas deverão fazer um levantamento dos alunos que não foram atendidos no período de estudos remotos. E, em seguida buscar numa ação conjunta a Rede de Proteção e Parceiros (Conselho Tutelar, Agentes Comunitários de Saúde, PSE, CREAS/CRAS); identificar as causas que levaram os alunos a não participarem das atividades remotas e quererem retornar às escolas;
- Utilizar as redes sociais como Instagram, Facebook e WhatsApp, bem como as emissoras de rádio para mostrar as medidas sanitárias que a escola tem adotado para proteger e dar segurança aos alunos e funcionários;
- Mobilizar a participação da comunidade escolar através do grêmio estudantil e conselho escolar, a fim de desenvolver ações motivadoras e metodologias ativas para o fortalecimento do protagonismo estudantil e manutenção do vínculo família- escola e escola- comunidade.

PRODUTOS:

- Diretrizes e protocolos construídos pelo município e pelas escolas com foco na proteção dos estudantes e na prevenção do abandono escolar;
- Relatório com a relação nominal dos alunos faltosos contendo todas as informações precisas;
- Comunicação e orientação às famílias através das mídias sociais, veículos de comunicação local e de divulgação em massa das medidas de proteção e segurança dos alunos e funcionários no retorno as aulas presenciais;
- Proposta alternativa para envolver e capacitar os seguimentos envolvidos, para atuar com eficácia no combate ao abandono junto aos alunos e suas famílias.

PROPOSTA 4: Proposta Curricular Municipal.

AÇÃO: Disponibilização da Proposta Curricular Municipal para todas as unidades de ensino, após ampla socialização com os professores.

PRODUTO: Currículo específico para toda a rede municipal de ensino.

PROPOSTA 5: Reorganizar o currículo de 2021 para a garantia das aprendizagens básicas (sugere-se tomar como referência os artigos 23, 31 e 32 da Lei 9394/96 Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB); a Medida Provisória N° 934, de 1 de abril de 2020 que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica; a Resolução CEE N° 481 de 27 de março de 2020; o Parecer 05/2020 CNE de 30 de abril de 2020; o Parecer CNE/CP 11/2020 de 07 de julho de 2020; o Parecer 299/20 de 10 de novembro de 2020; Resoluções e Pareceres dos Conselhos Municipal de Educação; os DCNEIs (2009); a BNCC (2017), DCRC (2019) e OCPC (2020).

AÇÕES:

- Reorganização do currículo de todas as etapas do ensino fundamental priorizando períodos de superação das lacunas referentes às aprendizagens essenciais, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Documento Curricular Referencial do Ceará – DCRC e as Orientações Curriculares Prioritárias do Ceará - OCPC. Considerando além das aprendizagens, as dimensões psicológicas e socioemocionais que todos estão vivenciando durante o período de confinamento e isolamento social. Especialmente para aqueles que ficaram sem apoio pedagógico durante as aulas remotas;
- Adotar medidas que busquem garantir a abrangência de todos os objetos do conhecimento descritos nos planos curriculares para 2021 em relação aos alunos do 9º ano que concluem a etapa do ensino fundamental e adentram para o 1º ano do ensino médio;
- Definir ações que contemplem as aprendizagens mínimas através do Continuum Curricular para os alunos pertencentes ao eixo de alfabetização, com a finalidade de criar mecanismos que propiciem tais aprendizagens, em consonância com a BNCC, DCRC, OCPC e a Proposta Curricular do Município.

PRODUTOS:

- Currículo específico para o ano letivo de 2021, em detrimento às particularidades do município;
- Planejamento estratégico das ações relacionadas a gestão pedagógica, com vistas ao cumprimento do currículo específico para o ano letivo de 2021;
- Plano de ação voltado para a especificidade do Eixo de Alfabetização.





1. PROTOCOLOS GERAIS DE DIRETRIZES SANTÁRIAS

PROPOSTA 1: Distanciamento social conforme Decreto Estadual e Municipal vigente.

AÇÕES:

- Organização da estrutura escolar: Demarcar as dependências da escola;
- Recomenda-se avaliar a necessidade de estabelecer horários diferentes de entrada e saída dos alunos, a fim de que se evitem aglomerações na entrada, intervalo e saída da escola.

PRODUTOS:

- Organização de horários de entrada e saída dos alunos atendendo a um cronograma escolar;
- Designação de um profissional para que acompanhe a entrada e a saída dos alunos na frente da escola;
- Demarcar os espaços físicos da unidade escolar, de forma a manter as medidas de distanciamento social;
- Os alunos devem manter uma distância de pelo menos 1,5 m uns dos outros, incluindo professores e colegas de classe em todas as atividades presenciais.

PROPOSTA 2: Desinfecção e rotinas de aeração do ambiente escolar.

AÇÃO: Higienizar as dependências escolares e manter a sala de aula arejada.

PRODUTOS:

- Usar diariamente água sanitária diluída (proporção de 1 colher de sopa por litro de água) para pulverizar todos os ambientes antes da chegada de alunos e professores;
- Garantir que os ambientes dentro do estabelecimento de ensino, principalmente as salas de aula estejam o mais arejadas possíveis;
- Estabelecimento de rotina de higienização e desinfecção dos espaços escolares e seus acessos (maçanetas, corrimões, carteiras, birôs, etc);
- Utilização de tapete sanitizante (pedilúvio); Solução com Hipoclorito de sódio 2%.

PROPOSTA 3: Fiscalização permanente do uso dos banheiros seguindo os protocolos de segurança sanitária.

AÇÕES:

- Desinfetar, a cada uso, os banheiros adotando as medidas de higienização sanitária, usando solução com hipoclorito de sódio 2%;
- Estabelecer e controlar o número de usuários por banheiro.

PRODUTOS:

- Utilização de solução com hipoclorito de sódio 2%;
- Designação de profissionais para vistoria e controle do uso coletivo dos banheiros.

PROPOSTA 4: Definição de regras sobre o uso comum dos bebedouros (CONSED 2020).

AÇÕES:

- Desativar bebedouros com disparo para boca;
- Incentivar a utilização de garrafas individuais;
- Orientar os alunos a não tocarem na superfície do bebedouro ou torneiras.

PRODUTOS:

- Substituição das torneiras com disparo para boca por torneiras com válvulas;
- Orientação sobre a importância da utilização individual de garrafas, podendo ser explanativa ou através de cartazes afixados em pontos estratégicos da escola;
- Distribuição de papel toalha que após usada pelo aluno seja descartada em local apropriado.

PROPOSTA 5: Oferta da Alimentação escolar (lanche e almoço quando existir), considerando a não aglomeração dos estudantes, as normas de higienização e a utilização dos utensílios - copos, talheres e pratos de forma segura.

AÇÃO: O lanche será distribuído nas salas pelas merendeiras que estarão devidamente equipadas (máscaras, Face Shield e luvas). Após o lanche, o aluno depositará os restos de alimentos em um recipiente e colocará os utensílios em uma solução higienizadora.

PRODUTOS:

- Marcação do espaço escolar, atendendo às orientações sobre o distanciamento social;
- Estabelecimento de cronograma de oferta da merenda escolar por turma;
- Utilização de equipamento de proteção individual para manuseio e distribuição dos alimentos.

PROPOSTA 6: Higienização diária dos transportes Escolar

AÇÃO: Orientação para todos os motoristas e disponibilização dos kits de higiene em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.

PRODUTOS:

- Utilização de desinfetantes ou solução com hipoclorito de sódio 2%, conforme medidas de segurança sanitárias vigentes;
- Manutenção de janelas abertas.



2. PROTOCOLOS COM FOCOS NAS PESSOAS

PROPOSTA 1: Redução de riscos sanitários com a instalação de dispensadores de álcool em gel e pias em áreas de fácil acesso dentro da escola (Lei N° 17.216, 19 de maio de 2020).

AÇÕES:

- Aquisição de pias e kits de higienização;
- Controlar, na entrada e saída da escola, a utilização de álcool 70° em gel/líquido para assepsia das mãos para a comunidade escolar;
- Orientar as escolas sobre o uso e as quantidades de material de limpeza e de higiene necessários à limpeza da escola.

PRODUTO:

- Instalação de pias com kits de higienização em locais de fácil acesso ao aluno;
- Designação de funcionário para auxiliar no controle da assepsia das mãos na entrada e saída da escola;
- Oferecer fácil acesso de álcool em gel a todos os alunos em todos os espaços físicos do estabelecimento educacional, especialmente nas salas de aula.

PROPOSTA 2: Aquisição equipamento para aferição da temperatura da comunidade escolar podendo utilizar recurso do PDDE.

AÇÃO: Aquisição de termômetros infravermelho para cada unidade de ensino.

PRODUTO: Utilização do equipamento para aferição de temperatura.

PROPOSTA 3: Criação de uma equipe de triagem dentro da escola para verificação de casos suspeitos de COVID-19, devendo fazer uso de EPIs, conforme protocolos sanitários (CONSED, 2020).

AÇÕES:

- Notificar a existência de casos de COVID-19;
- Disponibilizar um ambiente dentro da escola para abrigar temporariamente casos suspeitos até a devida notificação à família para que a mesma procure atendimento médico;
- Criar canal de contato com a família.

PRODUTOS:

- Orientação à equipe de triagem para identificação dos sinais, sintomas e procedimentos em casos suspeitos;
- Criação de um ambiente dentro da escola para abrigar casos suspeitos até a notificação da família;
- Elaboração de lista atualizada de contato dos responsáveis legais dos alunos, bem como contatos emergenciais dos órgãos de saúde;
- Alertar as autoridades de saúde do município quando forem identificados casos suspeitos ou positivos da doença em alunos, professores e demais funcionários da Unidade Escolar;
- Orientar o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas característicos do COVID-19 e pedir a ele e seus familiares que realizem o procedimento de quarentena de 14 dias.

PROPOSTA 4: Uso obrigatório de máscaras.

AÇÕES:

- Orientar quanto ao uso das máscaras, por toda a comunidade escolar, de acordo com os protocolos sanitários;
- Utilização e troca de máscaras.

PRODUTO: Recomendar aos alunos e funcionários para que, na medida do possível, tragam máscaras de pano adicionais para troca a cada 3 horas de permanência no ambiente escolar.

PROPOSTA 5: Recomendação Administrativa do Ministério Público 014/2020 - Utilização obrigatória de máscaras, podendo ser utilizadas máscaras caseiras conforme orientação do Ministério da Educação e Organização Mundial de Saúde.

AÇÃO: Obrigatoriedade do uso de máscaras e distribuição de máscara para os alunos, como também a entrega de “Face Shield” para os professores e funcionários.

PRODUTO: Determinação de uso efetivo de máscaras individuais.



3. PLANO DE COMUNICAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

PROPOSTA 1: Disponibilização de informações sobre as medidas de segurança sanitárias e higienização.

AÇÃO: Impressão de panfletos informativos.

PRODUTOS:

- Distribuição a todos os alunos de panfletos informativos com as devidas medidas de segurança sanitária e higienização;
- Exposição, em locais estratégicos dentro da escola, de cartazes informativos que auxiliem na conscientização sobre os protocolos de higiene e de prevenção à COVID-19, podendo utilizar também recursos tecnológicos.

PROPOSTA 2: Orientação de funcionários responsáveis pela limpeza da escola e manipulação dos alimentos oferecidos sobre ações de segurança sanitárias (CONSED, 2020).

AÇÃO: Sugerir a realização de capacitações/orientações em parceria com órgãos de saúde sobre a maneira correta para realizar as atividades diárias, de acordo com os protocolos de higienização e assepsia.

PRODUTO: Capacitação de funcionários através de formação online continuada em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Educação.

PROPOSTA 3: Contemplação na formação continuada para professores e gestores, temáticas relacionadas ao enfrentamento da COVID-19.

AÇÃO: Oficinas de formação para diretores, coordenadores e professores.

PRODUTO: Realizar mensalmente encontro virtual com Diretores e Coordenadores com temáticas de enfrentamento ao COVID-19, de modo que eles possam repassar as mesmas para o grupo de professores da sua Unidade Escolar.

PROPOSTA 4: Capacitação técnica sobre as normas de higienização e medidas de segurança para os condutores de transporte escolar.

AÇÃO: Oficinas de Formação para Motoristas do Transporte Escolar.

PRODUTOS:

- Capacitar os motoristas a manterem o transporte escolar com as devidas medidas de segurança e totalmente higienizados;
- Fixação de cartazes informativos;
- Utilização de álcool 70° gel/líquido ao adentrar e sair do transporte escola.

The coat of arms of Missão Velha features a central shield with a figure holding a staff, surrounded by a green wreath and a yellow star above. A yellow banner at the bottom contains the text 'MISSÃO VELHA'.

DIMENSÃO: GESTÃO DE PESSOAS

Missão Velha
Governo Municipal

Secretaria Municipal de Educação

1. DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DOS RECURSOS HUMANOS DA ESCOLA

PROPOSTA 1: Verificar quais profissionais e professores estão preparados para voltar a trabalhar presencialmente.

AÇÃO: Diagnóstico auto declaratório.

PRODUTO: Banco de dados com as informações dos profissionais (servidores e professores), inclusive com informações quanto aos grupos de risco.

PROPOSTA 2: Reordenamento do quadro de professores e servidores (não retorno de alguns professores).

AÇÃO: Análise do diagnóstico auto declaratório pela assessoria jurídica e junta médica do município.

PRODUTO: Recomenda-se que o município adeque ou crie um sistema de monitoramento e de controle das situações relacionadas ao quadro de profissionais das escolas.

2. CAPACITAÇÃO DOS ATORES (SERVIDORES, DISCENTES E FAMÍLIAS)

PROPOSTA 1: Formação de professores e equipe técnica antes do retorno para a utilização de ferramentas de aprendizado e trabalho mediado por tecnologia.

AÇÃO: Intensificação do curso on-line das Ferramentas Google para técnicos da SME, gestores e professores.

PRODUTOS:

- Formação em EAD MAISPAIC adequada aos eixos tecnológicos;
- Programa municipal de formação nas competências tecnológicas.

PROPOSTA 2: Parceria com a secretaria de saúde municipal para capacitação prévia dos gestores das escolas na identificação dos sintomas, protocolos sanitários, etc.

AÇÃO: Capacitação para gestores em parceria com a Coordenação Epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde.

PRODUTOS:

- Plano de formação em protocolos de saúde para os profissionais de educação;
- Aparelhos de verificação de temperatura nas escolas em quantidade adequada;
- Capacitação, através de palestras e campanhas publicitárias, que orientem os profissionais da educação acerca dos sintomas e protocolos sanitários.

PROPOSTA 3: Promoção do acolhimento e da reintegração dos docentes mediante programa de formação para o trabalho presencial durante e pós pandemia.

AÇÃO: Formação online com Psicólogas da SME e Coordenação Epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde.

PRODUTO:

- Apoio socioemocional e fortalecimento do autoconhecimento aos professores;
- Orientação acerca dos protocolos sanitários de prevenção ao Covid-19.

PROPOSTA 4: Capacitação docente para a utilização de metodologias com mediação tecnológica ou não.

AÇÃO: Formação on-line e intensificação do curso com as Ferramentas Google.

PRODUTOS:

- Plano de formação municipal para todas as etapas da educação básica, com foco em práticas pedagógicas;
- Ofertar material de apoio ao professor para auxiliar nas metodologias de aulas presenciais e não presenciais.

PROPOSTA 5: Capacitação dos ASGs sobre protocolos de limpeza e desinfecção.

AÇÃO: Capacitação em parceria com os técnicos da Vigilância Sanitária.

PRODUTO: Protocolos de limpeza e desinfecção para o ambiente escolar.

PROPOSTA 6: Capacitação dos funcionários responsáveis pelo controle de entrada, permanência e saída dos alunos.

AÇÃO: Capacitação dos funcionários responsáveis (Porteiros, Vigias e Agentes Administrativos).

PRODUTOS:

- Formação, cartilha e cartazes com orientações sobre controle de entrada, permanência e saída dos alunos;
- Parceria com a Secretaria da Saúde, a fim de promover formações e elaboração de cartilha de orientações.

PROPOSTA 7: Formação de manipuladores de alimentos considerando os protocolos de higiene, desinfecção e manuseio da alimentação.

AÇÃO: Capacitação das merendeiras ministrada pela nutricionista e agente da Vigilância Sanitária do Município.

PRODUTOS:

- Formação e/ou cartilhas sobre manipulação e acondicionamento de alimentos e utilização dos espaços escolares;
- Parceria com a Secretaria da Saúde, a fim de promover formações e elaboração de cartilha de orientações.

PROPOSTA 8: Renovação do domínio da plataforma Google Suite for Education.

AÇÃO: Criação das contas institucionais para servidores e alunos que ainda não possuem.

PRODUTO:

- Criação de salas de aulas 2021 com formadores e professores para formações EAD;
- Criação de salas de aulas 2021 com professores e alunos para ensino remoto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Retomada das Atividades Presenciais, aqui apresentado, dispõe de protocolos que permeiam ações que visam medidas de prevenção da saúde e recuperação das atividades presenciais, como: **a higiene pessoal** (promover a cultura de atenção aos procedimentos de limpeza pessoal); **comunicação** (garantir que funcionários e estudantes conheçam os riscos e os procedimentos adotados); **distanciamento social** (reduzir a aproximação e o contato entre as pessoas); **sanitização de ambientes** (promover a ventilação e a sanitização tempestiva do ambiente) e **monitoramento** (garantir que as ações sejam efetivas ao longo do tempo e a rastreabilidade de casos).

Diante disso, sabe-se que é necessária a efetivação e consolidação das mesmas, que dar-se-ão pelo **acolhimento socioemocional, recuperação e aprofundamento da aprendizagem e prevenção do abandono e da evasão escolar**, os quais basearão as premissas desse plano.

Secretaria Municipal de Educação

Governo Municipal

Missão Velha, 15 de abril de 2021.

Secretaria Municipal de Educação

Calendário das ações 2021

MÊS	AÇÃO	PÚBLICO ALVO
JUNHO	Disponibilização de informações sobre as medidas de segurança sanitárias e higienização a toda comunidade escolar com a distribuição de panfletos informativos.	Comunidade Escolar
	Capacitação em parceria com a Coordenação Epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde.	Gestores Municipais
	Formação online com Psicólogas da SME e Coordenação Epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde.	Gestores Municipais e professores da rede
	Capacitação sobre protocolos de limpeza e desinfecção em parceria com os técnicos da Vigilância Sanitária.	ASGs
	Capacitação dos funcionários responsáveis pelo controle de entrada, permanência e saída dos alunos.	Porteiros, Vigias e Agentes Administrativos
	Formação de manipuladores de alimentos considerando os protocolos de higiene, desinfecção e manuseio da alimentação ministrada pela nutricionista e agente da Vigilância Sanitária do Município.	Merendeiras
	Capacitação técnica sobre as normas de higienização e medidas de segurança para os condutores de transporte escolar.	Motoristas do Transporte Escolar